

УДК 004.738.1

Сидоренко М. В.

група 6521м, Національний університет кораблебудування імені адмірала
Макарова (Миколаїв), maxadimaha125@gmail.com

Данильчук О. М.

канд. філол. наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики, Національний
університет кораблебудування імені адмірала Макарова (Миколаїв),
nina.filippova@nuos.edu.ua

РОЛЬ ВЕБ-САЙТІВ ТА ЕЛЕКТРОННИХ ПОСІБНИКІВ В ОРГАНІЗАЦІЇ СУЧАСНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

У статті розкривається роль веб-сайту та електронних посібників в організації сучасного навчального процесу шляхом визначення переваг використання веб-сайту та електронних посібників у навчальному процесі; проаналізовано поняття «електронний посібник» та «електронний підручник»; надано розподіл таких посібників на основні класи.

Ключові слова: веб-сайт, електронний посібник, електронний підручник, комп'ютер, навчання.

The article reveals the websites and e-textbooks' role in the modern educational process' organization by identifying their advantages in the learning process, analyzing the 'e-textbook' concept and distributing them to the main classes.

Key words: website, e-manual, e-textbook, computer, education.

Актуальність роботи зумовлена необхідністю визначити роль веб-сайтів та електронних посібників в організації сучасного навчального процесу студентів та учнів.

Метою роботи є визначення переваг використання веб-сайту та електронних посібників у сучасному навчальному процесі, аналіз поняття «електронний посібник», надання загальної класифікації електронних посібників.

Комп'ютерні технології розвиваються досить швидко і застосовуються у всіх сферах життя, освіта – не виняток. Стрімке накопичення та поширення інформації викликають необхідність появи нових, сучасних підходів до навчального процесу. Підручники, посібники, словники, що були укладені в минулому столітті – застарівають, іноді псуються та виходять з ужитку. Саме тому в сучасних освітніх установах комп'ютерному супроводу професійної діяльності приділяється значна увага, заохочується використання

мультимедійних засобів на заняттях, у навчальний процес активно запроваджується застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

Електронний сайт можна використовувати не лише для навчання в освітніх закладах, але й для самостійного вивчення навчального матеріалу, поглиблення вивчення теоретичного курсу [4]. Окрім того, електронний сайт має багато переваг:

- 1) розміщення в мережі Інтернету;
- 2) наявність великої кількості програмних засобів для перегляду HTML документів;
- 3) можливість внесення змін до електронного сайту;
- 4) доступність та легкість у користування завдяки зручному інтерфейсу;
- 5) компактність;
- 6) широкий діапазон застосування;
- 7) довгостроковість електронного сайту;
- 8) вбудовані мультимедійні можливості;
- 9) низькі системні вимоги [5].

Електронний посібник та електронний підручник є іншими назвами веб-сайту, що створені з метою удосконалення, доповнення та контролю процесу навчання.

Н. В. Кононець стверджує, що електронний підручник є універсальним інтерактивним, гіпермедійним, методичним і дидактичним підручником, який містить широке коло питань з теми однієї дисципліни, викладених у компактній формі гіпертекстового середовища, і призначений для використання у навчальному процесі [3].

О. М. Гуркова визначає електронний підручник як комп'ютерний педагогічний програмний засіб, призначений, у першу чергу, для надання нової інформації, яка доповнює друкарські видання, слугує для групового, індивідуального або індивідуалізованого навчання й дозволяє контролювати отримані знання і уміння учнів [2].

О. М. Баликіна визначає електронний підручник як електронну навчальну систему комплексного призначення, що забезпечує безперервність і повноту дидактичного циклу процесу навчання й надає можливість у діалоговому режимі, як правило, самостійно опанувати навчальний курс або його розділ за допомогою комп'ютера і будується за модульним принципом із відкритою архітектурою [1].

Такий продукт укладається з вбудованою структурою, словниками, можливістю пошуку. Умовно їх можна розділити на чотири класи:

- енциклопедичні;
- інформаційні;
- навчальні;
- екзаменуючі (тестові).

Електронний посібник можна створити та застосовувати у двох варіантах:

- 1) для відкритого доступу у мережі Internet;
- 2) для локальної мережі.

Таким чином, розробка та використання електронного сайту або посібника дозволить здійснити перехід від пізнавальної моделі освіти до прагматичної. Електронні сайти та посібники уможливають збільшення кількості

користувачів, покращують рівень наочного представлення матеріалу, мають можливість здійснення контролю отриманих знань та полегшують процес навчання [6].

Список використаних джерел

1. Балыкина Е. Н. Подходы к проектированию компьютерных тестов учебных достижений по историческим дисциплинам. *Информационное обеспечение исторического образования*. Минск: Гродно, 2003. С. 67–75.

2. Гуркова О. М. Электронный учебник как эффективное средство для повышения качества образования. *Проблемы современной аграрной науки: материалы междунар. заочн. научн. конф.* Красноярск, 2009. С. 34–39.

3. Кононець Н. В. Аспекти педагогічної майстерності викладача: розробка електронних підручників. *Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць*. 2009. № 6. С. 202–210.

4. Перебийніс В. І., Сорокін В. М. Традиційна та комп'ютерна лексикографія: навчальний посібник. Київ: Вид. Київського національного лінгвістичного університету, 2009. 218 с.

5. Полуектова А. Ю. Теоретичні засади укладання навчального словника-мінімуму лінгвістичної термінології. *Наукові праці: наук.-метод. журнал*. Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2012. Вип. 183. Т. 195. Філологія. Мовознавство. С. 76–80.

6. SunRav BookOffice. Програма для створення книг і учебників. *SunRav Software*. URL: <https://sunrav.ru/bookoffice.html> (дата звернення 17.09.2018).