

УДК 37.015.3:614.8

**Способность к восприятию как важнейшая составляющая безопасности
жизнедеятельности человека**

Автор: *Мармазинский О. А., преподаватель кафедры БЖД и ГЗ Национального университета кораблестроения имени адмирала Макарова. г. Николаев.*

Когда различные авторы рассматривают влияние психофизиологических факторов на безопасность жизнедеятельности человека, обычно недостаточно внимания уделяется такому чрезвычайно важному свойству психики, как *способность к восприятию*. Хотя в жизни и деятельности человека восприятие имеет огромное значение – это основа ориентации в окружающем мире и обществе, необходимый компонент различных сложнейших взаимоотношений, возникающих между человеком и остальными элементами системы ЛТС. И этот компонент самым непосредственным образом связан с безопасностью их функционирования. Ведь восприятие – это сложный психический процесс приема и преобразования информации, обеспечивающий отражение объективной реальности в субъективную картину мира и позволяющий человеку выработать определенное, верное, адекватное поведение. Этот процесс более сложный, чем ощущения. В отличие от ощущений, отражающих лишь отдельные свойства предметов, восприятие – это целостное отражение предметов и явлений объективного мира при их непосредственном воздействии в данный момент на органы чувств. Попросту говоря, это способность видеть, слышать, замечать необычные вещи и т.д.

Одну и ту же информацию люди воспринимают по-разному, субъективно, в зависимости от своих потребностей, интересов и способностей. При этом процесс восприятия протекает в тесной связи с другими психическими процессами – мышлением, речью, памятью, вниманием, волей, эмоциями, направляется мотивацией.

Восприятие подразумевает сложную аналитическую деятельность мозга, поэтому самым непосредственным образом зависит от мыслительных способностей человека, которые, в свою очередь, развиваются в процессе обучения. Развитие способности к восприятию является важнейшей составляющей при подготовке разведчиков, охранников, сотрудников разного рода спецслужб, специалистов по выживанию, операторов сложных систем и т.д.

В зависимости от степени целенаправленности деятельности личности различают произвольное и произвольное восприятие. Произвольное восприятие может быть вызвано как особенностями окружающих предметов, так и соответствием этих предметов интересам и потребностям личности. Произвольное восприятие предполагает постановку цели, приложение волевых усилий, преднамеренный выбор объекта восприятия. Произвольное восприятие переходит в *наблюдение* – целенаправленное, планомерное восприятие объекта с определенной, ясно осознаваемой целью. Наблюдение является наиболее развитой формой произвольного восприятия и характеризуется большой активностью личности.

Важнейшими требованиями к процессу наблюдения являются: постановка цели, планомерность, систематичность, ясность задачи, ее разделение на составляющие, частные, более конкретные задачи. Наблюдению необходимо специально обучать. Если человек систематически упражняется в наблюдении, совершенствует его культуру, то у него развивается такое важное свойство личности, как наблюдательность – умение подмечать характерные, но малозаметные особенности предметов и явлений.

Известна огромная роль человеческого фактора в создании ситуаций, приводящих к травмам, несчастным случаям, авариям и катастрофам. При этом изучается влияние на указанные события различных свойств и особенностей человеческой психики. Но ведь неправильные, ошибочные действия совершают даже психически здоровые, профессионально подготовленные, знающие люди. И в этих случаях причина – чаще всего неверное отражение объективной реальности.

Способность к восприятию является отчасти врожденной, отчасти приобретаемой в процессе воспитания, обучения, трудовой деятельности. Степень развития этого важнейшего свойства зависит, конечно, и от самого человека (его понимания важности этого свойства) и от организации процесса обучения (насколько этому уделяется внимания).