

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**НАУКА, ОСВІТА, ТЕХНОЛОГІЇ, ІННОВАЦІЇ:  
ТЕНДЕНЦІЇ, ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ**

**SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY, INNOVATION:  
TRENDS, CHALLENGES, PROSPECTS**

**Збірник тез доповідей  
Book of abstracts**

**Частина 2  
Part 2**



**22 листопада 2021 р.  
November 22, 2021**

**м. Полтава, Україна  
Poltava, Ukraine**





**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL  
CONFERENCE**

**НАУКА, ОСВІТА, ТЕХНОЛОГІЇ, ІННОВАЦІЇ:  
ТЕНДЕНЦІЇ, ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ**

**SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY,  
INNOVATION: TRENDS, CHALLENGES,  
PROSPECTS**

**Збірник тез доповідей  
Book of abstracts**

**Частина 2  
Part 2**

**22 листопада 2021 р.  
November 22, 2021**

**м. Полтава, Україна  
Poltava, Ukraine**



**УДК 33  
ББК 65**

**Наука, освіта, технології, інновації: тенденції, виклики, перспективи:** збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 листопада 2021 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. 97 с.

**У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта, технології, інновації: тенденції, виклики, перспективи» з:**

**International Black Sea Univerisity**

**Академія зовнішньої розвідки України**

**Белорусский государственный экономический университет**

**Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права ВНУ імені Лесі Українки»**

**Вінницький національний аграрний університет**

**Вінницький національний технічний університет**

**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

**ВСП «Хорольський агропромисловий фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»**

**ВСП Коломийський економіко-правовий коледж КНТЕУ**

**Господарський суд Дніпропетровської області**

**ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»**

**Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво»**

**Державний податковий університет**

**Державний університет «Одеська політехніка»**

**Державний університет телекомунікацій**

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

**Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ**

**Донбаська державна машинобудівна академія**

**Донецький національний університет імені Василя Стуса**

**Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка**

**Запорізький державний медичний університет**

**Запорізький національний університет**

**Західноукраїнський національний університет**

**ЗЗСО № 17 м. Луцьк**

**КЗ «Центр соціально-психологічної реабілітації дітей» Криворізької міської ради**

**Київський національний торговельно-економічний університет**

**Київський національний університет будівництва і архітектур**

**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**

**Київський національний університет технологій та дизайну**

**Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради**

**Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпровської обласної ради**

**Комунальний заклад ЗСО «Луцький ліцей №28 Луцької міської ради»**

**Кривоозерський професійний аграрний ліцей**

**Луганська державна академія культури і мистецтв**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Миколаївський національний аграрний університет**

**Міжрегіональна академія управління персоналом**

**Національна академія прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького**

**Національний авіаційний університет**

**Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова**

**Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»**

**Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

**Національний університет «Запорізька політехніка»**

**Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції  
«Наука, освіта, технології, інновації: тенденції, виклики, перспективи»**

---

Національний університет «Львівська політехніка»  
Національний університет «Одеська морська академія»  
Національний університет «Острозька академія»  
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка  
Національний університет біоресурсів і природокористування України  
Національний університет технологій та дизайну  
Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого  
НУК імені Адмірала Макарова  
Одеський національний морський університет  
Одеський національний політехнічний університет  
Поліський національний університет  
Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»  
Придніпровська державна академія будівництва та архітектури  
Рівненський державний гуманітарний університет  
Сумський державний педагогічний університет А. С. Макаренка  
Сумський національний аграрний університет  
Східне міжрегіональне управління ДПС по роботі з великими платниками податків  
Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка  
Український державний університет науки і технологій  
Український науково-дослідний інститут спеціальної техніки та судових експертиз Служби безпеки України  
Університет Григорія Сковороди в Переяславі  
Університет державної фіскальної служби України  
Харківська гуманітарно-педагогічна академія  
Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця  
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна  
Харківський національний університет радіоелектроніки  
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова  
Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького  
Черкаський фаховий коледж харчових технологій та бізнесу  
Яготинський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти, технологій, інновацій.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; архітектури та мистецтвознавства; економічних наук; юридичних наук; психологічних наук; медичних наук; фармацевтичних наук; біологічних наук; хімічних наук; сільськогосподарських наук; ветеринарних наук; технічних наук; історичних наук; філософських наук; географічних наук; геологічних наук; фізико-математичних наук; культурології; військових наук; національної безпеки; соціологічних наук; політичних наук; фізичного виховання та спорту; державного управління; соціальних комунікацій.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

ЗМІСТ  
CONTENTS

<b>СЕКЦІЯ 12. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 12. PEDAGOGICAL SCIENCES</b> .....	9
<i>Благовірна У. М.</i> ТРАДИЦІЙНІ Й ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	9
<i>Бровко Л. В.</i> СТАН ПРОБЛЕМИ ІНТЕНСИВНОГО НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ І ПРАКТИЦІ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	10
<i>Буковська І. Ю.</i> ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	12
<i>Даниляк С. В.</i> НАРОДНА ІГРАШКА ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ.....	13
<i>Гладкіх А. М.</i> МОТИВАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ПОКОЛІННЯ Z: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ .....	15
<i>Луців А. І.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОСТОРОВО-ЧАСОВИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	16
<i>Златів Л. М.</i> УМОВИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	18
<i>Іващенко Я. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ.....	20
<i>Ovsyanko G. V.</i> COMMUNICATIVE BARRIERS IN FOREIGN LANGUAGE STUDY .....	21
<i>Кривцова О. Б.</i> НАВЧАЛЬНА АНАЛІТИКА В КОНТЕКСТІ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ.....	22
<i>Кривцова О. Б.</i> ВЕБ-РЕЙТИНГИ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗВО В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ .....	24
<b>СЕКЦІЯ 13. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 13. PHILOLOGICAL SCIENCES</b> .....	26
<i>Абрамович І. А.</i> РОЛЬ МЕДІАПЕРЕКЛАДУ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕФЕКТИВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.....	26

<i>Боричко Н. Р.</i> СТРАТЕГІЇ ПЕРЕКЛАДУ СУЧАСНОЇ АНГЛОМОВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ РЕКЛАМИ.....	28
<b>СЕКЦІЯ 14. АРХІТЕКТУРА ТА МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО</b> <b>SECTION 14. ARCHITECTURE AND ART HISTORY .....</b>	<b>29</b>
<i>Пилипко О. А., Третяк Ю. В.</i> ТЕОРЕТИЧНІ Й ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ДИЗАЙНУ МОДУЛЬНИХ ШВИДКОСПОРУДЖУВАНИХ БУДІВЕЛЬ .....	29
<b>СЕКЦІЯ 15. ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 15. ECONOMIC SCIENCES .....</b>	<b>30</b>
<i>Бояринова К. О., Копча Е. І.</i> ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ВИРОБНИЦТВА .....	30
<i>Грамашович Ю. В., Кравчук Ю. О.</i> СУТНІСТЬ МАРКЕТИНГОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ВПЛИВУ НА ПОВЕДІНКУ СПОЖИВАЧІВ .....	31
<i>Грамашович Ю. В., Півхлопко Д. Р.</i> ОСНОВІ АСПЕКТИ ВПЛИВУ СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНИХ ЧИННИКІВ НА ПОВЕДІНКУ СПОЖИВАЧІВ.....	33
<i>Жигалкевич Ж. М., Нечитайло М. І.</i> ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ МЕХАНІЗМУ СИСТЕМИ МОТИВАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВА.....	35
<i>Лиско О. В., Мельник Т. А., Демидюк О. М.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ОБОРОТНИМИ АКТИВАМИ ПІДПРИЄМСТВА .....	36
<i>Польова О. Л.</i> СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ ТУРИСТИЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ .....	38
<i>Спіченко Л. В.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО РОЗРОБКИ ФІНАНСОВОЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА.....	40
<i>Польова О. Л.</i> МІЖБЮДЖЕТНІ ВІДНОСИНИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ.....	41
<i>Ярошенко М. О.</i> АНАЛІТИКА ЗМІН НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ РОЗРАХУНКУ СЕРЕДНЬОЇ ЗАРОБІТНОЇ ПЛАТИ.....	43
<b>СЕКЦІЯ 16. ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 16. VETERINARY SCIENCES .....</b>	<b>44</b>
<i>Карпенко О. А.</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ ЗАХВОРЮВАННЯ НА ЛЯМБЛІОЗ .....	44



<b>СЕКЦІЯ 17. ЮРИДИЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 17. LEGAL SCIENCES</b> .....	46
<i>Артем'єв О. О.</i> ПОСИЛЕННЯ КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ДОВЕДЕННЯ ДО САМОГУБСТВА .....	46
<i>Козирь В. І.</i> СПЕЦІАЛІЗОВАНА АНТИКОРУПЦІЙНА ПРОКУРАТУРА: ПОВНОВАЖЕННЯ, ФУНКЦІЇ ТА НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ .....	48
<i>Козирь В. І.</i> ОСОБЛИВИЙ ПОРЯДОК ПРИТЯГНЕННЯ СУДДІ ДО КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ .....	49
<i>Козирь В. І.</i> УМИСЕЛ І ЙОГО ВИДИ .....	50
<i>Панасюк Т. В.</i> ВАЖЛИВІСТЬ ТЕОРІЇ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН В ВИВЧЕННІ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА .....	51
<i>Ємельянова І.</i> ВИЗНАЧЕННЯ ОСНОВНИХ ПРИНЦИПІВ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНОГО БЮРО РОЗСЛІДУВАННЯ .....	52
<i>Резворович К., Грабовська А.</i> ІДЕАЛЬНИЙ ЦИВІЛЬНИЙ ПРОЦЕС .....	54
<i>Рогозіна Т. В.</i> ПРОБЛЕМАТИКА БОРОТЬБИ В КРИМІНАЛЬНОМУ ПРАВОПОРУШЕННЯМ ПРОТИ ВЛАСНОСТІ .....	55
<i>Рогозіна Т. В.</i> ДОСТУПНІСТЬ ПРАВОСУДДЯ У ЦИВІЛЬНОМУ СУДОЧИНСТВІ: ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ НА СТАДІЇ ВІДКРИТТЯ КАСАЦІЙНОГО ПРОВАДЖЕННЯ .....	56
<i>Савенко В. П., Грабовська А. О.</i> ДОВЕДЕННЯ ДО САМОГУБСТВА: ПРОБЛЕМИ У РЕГУЛЮВАННІ КРИМІНАЛЬНИМ ПРАВОМ .....	58
<i>Токмань Є. М.</i> ПРИЧИНИ ТА УМОВИ, ЯКІ СПРИЯЮТЬ ПОШИРЕННЮ ТА ВЧИНЕННЮ ПРАВОПОРУШЕНЬ У СФЕРІ ОБІГУ НАРКОТИЧНИХ ЗАСОБІВ ІЗ ЗАЛУЧЕННЯМ НЕПОВНОЛІТНІХ .....	59
<i>Чернега С. О.</i> МИРОВА УГОДА В УКРАЇНСЬКОМУ ТА ЗАРУБІЖНОМУ ЗАКОНОДАВСТВІ: СПІЛЬНЕ ТА ВІДМІННЕ .....	60
<b>СЕКЦІЯ 18. ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 18. PHARMACEUTICAL SCIENCES</b> .....	62
<i>Карпун Є. О.</i> ХРОМАТОГРАФІЧНІ ТА СПЕКТРАЛЬНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ 4-АЛКІЛ-5-(((3-( (ПІРИДИН-4-ІЛ)-1Н-1,2,4-ТРИАЗОЛ-5-ІЛ)ТІО)МЕТИЛ)-4Н-1,2,4-ТРИАЗОЛ-3- ТІОЛІВ .....	62

<b>СЕКЦІЯ 19. БІОЛОГІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 19. BIOLOGICAL SCIENCES</b> .....	63
<i>Калашиник О. С., Ликова Є. Е., Комісова Т. Є.</i> ФІЗИЧНА ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ СТУДЕНТІВ-СПОРТСМЕНІВ З РІЗНОЮ СПОРТИВНОЮ СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ.....	63
<i>Цупко Н. О., Третяк О. П.</i> ШЛЯХИ ПОТРАПЛЯННЯ ТОКСИКАНТІВ У ВОДОЙМУ ТА ВМІСТ ЗАГАЛЬНОГО БІЛКУ В ОРГАНІЗМІ РИБ ЗА УМОВ ТОКСИЧНОГО.....	66
<b>СЕКЦІЯ 20. ТЕХНІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 20. TECHNICAL SCIENCES</b> .....	67
<i>Боровик Р. П.</i> РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ТРИВИМІРНОЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ МОДЕЛЮВАННЯ НАПРУЖЕНО- ДЕФОРМОВАНОГО СТАНУ ОБ'ЄКТУ В САЕ-СИСТЕМІ АВАQUS .....	67
<i>Боровик Р. П.</i> РОЗРОБКА ДЛЯ ОС ANDROID НА UNITY3D.....	68
<i>Задорожня І. Н., Куриленко Я. Н., Задорожний Н. А.</i> ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭЛЕКТРОПРИВОДОВ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ МАШИН НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПА ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОЙ СИММЕТРИИ.....	70
<i>Керімов Х. Н.о., Тесленко О. К.</i> ЗАСОБИ АНАЛІЗУ РЕГУЛЯРНИХ СТРУКТУР ЛІНІЙНОЇ СКЛАДНОСТІ .....	72
<i>Макsyтенко А. О.</i> MODEL OF CONTROL FOR PYROLYSIS REACTOR FOR AGRICULTURAL WASTE BASED ON PROPORTIONAL CONTROL LAW .....	73
<i>Мельник Б. О., Рудніченко М. Д., Петров І. М.</i> РОЗРОБКА КОНЦЕПЦІЇ РЕКОМЕНДАЦІЙНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ ТУРИСТИЧНОГО ПОРТАЛА .....	75
<i>Столяров О. В.</i> РОЗРОБКА МЕТОДУ ВИЛУЧЕННЯ ЗНАНЬ З ДАНИХ ПРОДАЖУ ВИДАНЬ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ У WEB-СИСТЕМІ.....	76
<i>Ткаченко М. Ю.</i> СИСТЕМА ДІАГНОСТИКИ ШЛУНОЧКОВИХ ТАХІКАРДІЙ НА ОСНОВІ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ТА ФІЛЬТРАЦІЇ ЕКГ СИГНАЛІВ.....	77
<i>Убайдуллоев С. Н., Рудніченко М. Д., Березоручька О. В.</i> АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЦЕСУ ТАРГЕТУВАННЯ РОБОЧОГО ПЕРСОНАЛУ СУЧАСНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ.....	79
<i>Шорнікова С. В.</i> ВАЛІДАЦІЯ ТА ВЕРИФІКАЦІЯ МЕТОДИК ВИМІРЮВАННЯ ГЕОМЕТРИЧНИХ РОЗМІРІВ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА.....	80



<i>Оласюк Ю. І., Мариньоха А. С.</i> ІНТЕГРАЦІЯ АЛГОРИТМІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПОВСЯКДЕННІ.....	82
<b>СЕКЦІЯ 21. ІСТОРИЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 21. HISTORICAL SCIENCES</b> .....	83
<i>Лисиця Л. Г., Постосенко В. С., Чистякова К. В.</i> ІСТОРИОГРАФІЯ ІСТОРІЇ СТАРОДАВНЬОЇ МЕСОПОТАМІЇ.....	83
<i>Камінський Д. О.</i> МІСЦЕ І РОЛЬ РЕЛІГІЇ ТА ЦЕРКВИ В СЕРЕДНЬОВІЧНІЙ КУЛЬТУРІ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ.....	85
<b>СЕКЦІЯ 22. НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА</b> <b>SECTION 22. NATIONAL SECURITY</b> .....	86
<i>Озерчук І. М.</i> ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАХИСТУ КІБЕПРОСТОРУ ВІД ДІЯЛЬНОСТІ ТЕРОРИСТИЧНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ.....	86
<b>СЕКЦІЯ 23. КУЛЬТУРОЛОГІЯ</b> <b>SECTION 23. CULTUROLOGY</b> .....	88
<i>Яцюк Т. В.</i> АМАТОРСЬКЕ ТЕАТРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО, ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ (НА ПРИКЛАДІ ФЕСТИВАЛЮ-КОНКУРСУ АМАТОРСЬКИХ ТЕАТРАЛЬНИХ КОЛЕКТИВІВ «КОМОРА»).....	88
<i>Лешик Т.</i> СУЧАСНА КОНЦЕПЦІЯ МЕТАМОДЕРНІЗМУ.....	90
<b>СЕКЦІЯ 24. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ</b> <b>SECTION 24. PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS</b> .....	91
<i>Орленко Н. А., Бобр В. І., Ключніков Т. М.</i> ТРИАТОЛОН ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ У МОЛОДІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	91
<i>Павлова І. А., Фоменко О. В.</i> ВПЛИВ ОЗДОРОВЧОЇ АЕРОБІКИ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ПІДЛІТКІВ.....	92
<i>Лазарько А. Г., Соколюк О. В.</i> РОЗВИТОК ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ЛЕГКОЇ АТЛЕТКИ.....	93
<i>Артем'єв О. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ ОСВІТНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ СИСТЕМИ МВС УКРАЇНИ.....	95
<b>СЕКЦІЯ 25. КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 25. COMPUTER SCIENCE</b> .....	96
<i>Заболотна А. В.</i> ПЕРСПЕКТИВА НАВЧАЛЬНОЇ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ФРОНТЕНД РОЗРОБКИ.....	96

Клас: 11

Тип: індивідуальний, середньої тривалості.

Мета проекту: створенням учнями комп'ютерного тесту як програми мовою програмування Pascal.

Очікуваний результат: програма, за допомогою якої можна пройти тест, що дозволяє підготуватися до ЗНО.

Хід проекту:

- виявлення найбільш складних завдань з ЗНО з обраного предмету;
- розробка критеріїв оцінювання, залежно від кількості та складності питань;
- складання програми з тестом на мові програмування Pascal;
- діагностика програми;
- виправлення недоліків;
- презентація програми.

Таким чином, можна зробити висновок – проекти з інформатики дозволяють пов'язати знання, отримані з різних шкільних предметів, підвищити зацікавленість учня у вирішенні поставленої проблеми та стимулювати на отримання нових знань, навичок та умінь, за допомогою яких можна представити результат в естетичному та зручному для перегляду вигляді.

#### **Список літератури**

1. Галицький О. Навчаємо і виховуємо / Проектна діяльність у школі / О. Галицький. Київ. : Шк. світ, 2007. С. 79- 86.

**УДК 372.881.1**

**Ovsyanko G. V.**

Lecturer at the Modern Languages Department,  
Admiral Makarov National University of Shipbuilding

### **COMMUNICATIVE BARRIERS IN FOREIGN LANGUAGE STUDY**

Language barriers in learning a foreign language are an individual, subjective inability to use the acquired knowledge in the communication process. These barriers are psychological characteristics of the individual and include: low motivation and interest in language learning, temperament, memory, language skills, anxiety.

One of the important factors that influences the learning of a foreign language and can become a communication barrier is the type of temperament. Temperament is a combination of individual psychological characteristics of the individual that characterize the dynamic and emotional-volitional aspects of its behavior and activities. So sanguine people learn new material faster and can be very productive. They switch easily from one activity to another, adapt quickly to changes in the environment and are fairly balanced. Sanguine people are easy to get in touch with and have a wide range of acquaintances. All this is an advantage for learning a foreign language and improving speech competence [1].

The choleric type of temperament is capable of high concentration of forces. Such people can work long and selflessly. They are mobile, love mass events and different activities. When this type of temperament is interested in the learning process, nothing can stop it on the way to the goal.

The phlegmatic type is reluctant to come into contact, he is calm and able to work. This type works for the future and does not take on a new task without completing the previous one.

The melancholic type tries to avoid what he thinks is unnecessary communication and is extremely shy. Due to the high sensitivity, it gets tired quickly and has a low efficiency. But insecurity does not prevent the representatives of this type of temperament to be highly intelligent individuals with pronounced abilities and talents.

But whatever the natural psychological characteristics of individuals, we must not forget that there are such concepts as willpower, the presence of cognitive interest, abilities and aptitudes. A person enjoys any process only if this process is meaningful and interesting to him.

Motivation has one of the main roles in learning a foreign language. The learning process must be intrinsically motivated. It should be guided not only by ethical (duty, necessity), but above all by communicative and cognitive motives. Successful students are those who engage in activities that fascinate them [2].

The formation of a positive attitude to a foreign language activates the communicative and cognitive activities of students, arouses interest in the subject and stimulates students to work independently in the future.

Motivation, in turn, is closely linked to another psychological phenomenon, anxiety. After all, starting to perform any activity, a person is not always sure that he will succeed. But individuals differ in their levels of anxiety. Therefore, if the task is emphasized before the task with its ability test or self-esteem, highly anxious individuals perform it worse than low-anxiety individuals. In highly anxious learning activities improve in calm conditions or after mastering ways to distract from experiences that cause doubts about their own abilities.

For the psychological comfort of students, it is necessary, above all, to create a situation of success, reduce anxiety, motivate to succeed. Students should be able to express themselves freely, suggest ways to solve problems in class. "Developing active oral speech, the teacher should ensure that students focus not so much on the features of language tools, but on the thoughts expressed through them" [3, p. 57].

Psychological comfort in the classroom is a way to realize their importance in society, trying to get the most information for successful self-development. Under conditions of complete psychological comfort, we observe the intensive development of mental processes and imagination, improvement of memory, ability to communicate and structure, understanding and respect for culture, history, peculiarities of life of countries whose languages are studied, new awareness of the concept of tolerance in the modern world.

Taking into account the psychological and pedagogical and individual characteristics of students in learning a foreign language of professional orientation allows to minimize communication barriers and with maximum efficiency to introduce new technologies in the educational process, increase learning efficiency, develop language skills and competences, develop creative abilities, increase independent and classroom activities.

#### **References**

1. Salmani Nodoushan, M. A. (2013). Temperament as an indicator of language achievement. *International Journal of Language Studies (IJLS)*, Vol. 5(4), 33- 52.
2. Weiler, A. (2015). Poor memory and learning language. How to teach, *Psychology*. <https://eflmagazine.com/author/andrew-weiler/>
3. Lozova O. M. (2010). *Psykhologichni aspekty zasvoiennia inozemnoi movy. [Psychological aspects of foreign language acquisition.]* Kyiv: KNLU. [in Ukrainian].

**Кривцова О. Б.**

магістрант навчально-наукового  
інституту педагогіки і психології  
Сумського державного педагогічного  
університету ім. А.С.Макаренка

#### **НАВЧАЛЬНА АНАЛІТИКА В КОНТЕКСТІ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

В умовах діджиталізації та дистанційної освіти важливо знайти нові методи для забезпечення якості вищої освіти у ЗВО, які максимально відповідатимуть викликам нового часу. І одним з таких методів є порівняно нова область, що стрімко розвивається –

**НАУКОВЕ ВИДАННЯ**

**НАУКА, ОСВІТА, ТЕХНОЛОГІЇ, ІННОВАЦІЇ:  
ТЕНДЕНЦІЇ, ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ**

**Збірник тез доповідей Міжнародної  
науково-практичної конференції  
частина 2  
(22 листопада 2021 р.)**

Українською, англійською та російською мовами

Відповідальний за випуск: Загородний І. Д.

Технічний редактор: Нестеренко В. О.

Художній редактор: Михайленко К. В.

Коректор: Остаповець Н. М.

Дизайнери й верстальники: Артеменко А. А, Григоренко Л. О.

Підписано до друку 20.11.2021 р. Формат 60x90/16

Папір офсетний. Друк – ризографія. Умовн. друк. арк. 7,7

Гарнітура Times New Roman.

Наклад 500 примірників. Зам. № 14395

Надруковано у ФОП Сидоренко А. В.

Свідоцтво про державну реєстрацію серія В01 № 710364 від 07.01.2007 р.

36000, м. Полтава, вул. Дмитра Коряка, 3

**Всі права захищені.**

**Відповідальність за зміст матеріалів несуть автори.**

**Редакційна колегія може не поділяти думок авторів.**



Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

