

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ МАТЕРІАЛІВ
LXXV МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦІЇ**

el-conf.com.ua

**«ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
XXI СТОЛІТТЯ»**

ЧАСТИНА 2

6 ГРУДНЯ 2021 РОКУ



М. Харків

Перспективні напрямки наукових досліджень XXI століття, LXXV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Харків, 6 грудня 2021 року. – Ч.2, 308 с.

Збірник тез доповідей укладено за матеріалами доповідей LXXV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Перспективні напрямки наукових досліджень XXI століття», 6 грудня 2021 року, які оприлюднені на інтернет-сторінці el-conf.com.ua

Адреса оргкомітету:

21018, Україна, м. Вінниця, а/с 5088

e-mail: el-conf@ukr.net

Оргкомітет інтернет-конференції не завжди поділяє думку учасників. У збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірну інформацію несуть учасники, наукові керівники.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерела є обов'язковим.

ЗМІСТ

<i>Іванченко М., науковий керівник Мірошніченко Л.В.</i> ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЛЮ.....	10
<i>Нечипоренко К.О., Іжевський П.Г.</i> НЕФОРМАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ РІШЕНЬ	14
<i>Казачков В.В., науковий керівник Кисельов А.О.</i> ОСОБЛИ- ВОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ НАПРЯМІВ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЇ, ОТРИМАНОЇ ВІД КОНФІДЕНЦІЙНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА	17
<i>Калашнікова О.Б.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ТА РОЗРОБКА ПРОСУВАННЯ САЙТУ ЕЛЕКТРОННОГО МАГАЗИНУ ЗА ДОПОМОГОЮ МЕТОДІВ ОПТИМІЗАЦІЇ ТА АНАЛІТИКИ SEO	19
<i>Каліберда Н.Г., науковий керівник Мірошніченко Л.В.</i> ПРОБЛЕМАТИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	24
<i>Мірошніченко Л.В., Каліберда Н.Г.</i> УМОВИ ФОРМУ- ВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ	26
<i>Калюжний В.В., Лучанінов К.М., Шевченко Н.Г.</i> ДОСЛІД- ЖЕННЯ РЕОЛОГІЇ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ РІДИНИ, ЩО ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ ПРИ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ ВИДО- БУТТЯ НАФТИ	29
<i>Мірошніченко Л.В., Канаркін А.С.</i> ПОНЯТТЯ ТОЛЕ- РАНТНОСТІ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	35
<i>Канаркін А.С., науковий керівник Іщенко Т.В.</i> ВПЛИВ ІНШОМОВНИХ СЛІВ НА УКРАЇНСЬКУ МОВУ	37
<i>Канаркін А.С., науковий керівник Іщенко Т.В.</i> ВПЛИВ ІНШОМОВНИХ СЛІВ НА УКРАЇНСЬКУ МОВУ	39
<i>Кассір А.Д., керівник Саввін О.В.</i> ВПЛИВ ВІЙСЬКОВИХ ПІДРОЗДІЛІВ НА СТАН НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДО- ВИЩА	42

<i>Киричко Д.Є., Алманов Д.В., науковий керівник Корогод С.В.</i> НЕПРАВОМІРНА ВИГОДА ЗА СТАТ- ТЯМИ 368, 369 КК УКРАЇНИ	46
<i>Кисла С. Д.</i> ВИМОГИ ДО СТВОРЕННЯ ТА ДОБОРУ ЗАВДАНЬ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ АНАЛІТИКО- СИНТЕТИЧНИХ МИСЛЕНСВИХ ОПЕРАЦІЇ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ	49
<i>Кірсанов О.П., науковий керівник Кисельов А.О.</i> ПРИН- ЦИПИ КОНФІДЕНЦІЙНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ОСІБ З НАЦІОНАЛЬНОЮ ПОЛІЦІЄЮ	51
<i>Кірчей О.О., науковий керівник Тінін Д.Г.</i> КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ПРОФЕСІЙНИЙ НАВИК В ПРОФЕСІЇ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО	56
<i>Кобилінська А.С., науковий керівник Крилова Т.В.</i> КОНТ- РАСТИВНИЙ АНАЛІЗ СКЛАДЕНОГО ІМЕННОГО ПРИСУДКА В АНГЛІЙСЬКІЙ ТА УКРАЇНСЬКІЙ МОВАХ	59
<i>Ковальов В.І., Бенделіані Р.Ю., науковий керівник Коро- год С.В.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЩОДО ЗАПОБІГАН- НЯ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ КОРУПЦІЙНИХ КРИМІ- НАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ	62
<i>Козак О.М.</i> МЕТОД ОЦІНЮВАННЯ В ПУБЛІЧНІЙ ПОЛІТИЦІ	66
<i>Козуб О.С., Ангелова Ю.В.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВПРОВАД- ЖЕННЯ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ЗАКЛАДІ	69
<i>Коробка В.С.</i> ПЕРСПЕКТИВНА СХЕМА КОМПОНОВ- КИ ВИКОНАВЧИХ ОРГАНІВ КЕРУВАННЯ РАКЕТИ- НОСІЯ	74
<i>Нечипоренко К.О., Корюгін А.В.</i> НАПРЯМИ УДОСКОНА- ЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНОГО ЗАБЕЗПЕ- ЧЕННЯ ЛОГІСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	76

<i>Котляренко К.І., Іванчук А.О.</i> ЯДЕРНЕ РОЗЗБРОЄННЯ УКРАЇНИ. ВПЛИВ НА СЬОГОДЕННЯ. ПРАВОВІ ПИТАННЯ	81
<i>Коц В.П., Коц С. Н., Чіхичина В.Ю., Коваленко П.Г.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ СИСТЕМИ КРОВООБІГУ У ДІТЕЙ 11-12 РОКІВ	85
<i>Креніков Є.О., науковий керівник Савенко В.П.</i> ЗНАЧЕННЯ УМИСЛУ ТА ЙОГО ВИДІВ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ МЕЖ КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ОСОБИ .	90
<i>Кринович С.І., науковий керівник Резворович К.Р.</i> ЗАХИСТ ПРАВА ВЛАСНОСТІ У РАЗІ ЙОГО ОБМЕЖЕННЯ З МЕТОЮ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОЗОВУ	93
<i>Мірошніченко Л.В., Ксіонда Є.</i> РОЛЬ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА У ВИРИШЕННІ СУЧАСНИХ КОНФЛІКТІВ	97
<i>Нечипоренко К.О., Кудельський В.Е.,</i> ФОРМУВАННЯ МАРКЕТИНГОВОГО ЦІНОУТВОРЕННЯ НА ПІДПРИЄМСТВІ	99
<i>Кузнєцова М.А., Браславський Є.Я.,</i> ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ БІЗНЕСУ З УРАХУВАННЯМ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ СВІТОВОГО РОЗВИТКУ	104
<i>Кулик І.А., науковий керівник Криворучко М.Ю.</i> ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ ЯК ЕЛЕМЕНТ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ФІНАНСОВОГО РИНКУ	108
<i>Кулик Ю.М., Бойко Т.Ю., Щьокіна А.В.</i> АНАЛІЗ ФІНАНСОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ	112
<i>Купровська І.В.</i> КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ, ЯК НАЙВАЖЛИВІША СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ	116
<i>Кутєпова О.І.</i> ВПЛИВ УМОВ СЕРЕДОВИЩА НА ЗБЕРЕЖЕННЯ ПОТОЖИРОВИХ СЛІДІВ РУК	121

<i>Лантух П.А., Кулик М.І.</i> ЗАКОНОМІРНОСТІ ФОРМУВАННЯ ВРОЖАЙНОСТІ ЗЕРНА СОРТІВ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ У ВИРОБНИЦТВІ	126
<i>Ларченко В.В., Лі Руїфанг</i> ОСОБЛИВОСТІ СТРАТЕГІЙ ПРОСУВАННЯ ІНСТИТУТУ КОНФУЦІЯ В СОЦІАЛЬНИХ МЕДІА НА ПРИКЛАДІ КИТАЮ ТА УКРАЇНИ	130
<i>Легка Н.М., Руминська С.В.</i> ЕКОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ВОЄННИХ ДІЙ НА СХОДІ УКРАЇНИ	135
<i>Легостаєва Т.В., Полішко К.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ У ШКОЛІ	138
<i>Лінейко В.І.</i> РОЗРОБКА АНТИКОРУПЦІЙНИХ ЗАХОДІВ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ	140
<i>Логвіновська С.І., Курганська Е.І.</i> ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ДОХОДІВ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ УКРАЇНИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	143
<i>Луцяк А.М.</i> СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И ОЦЕНКА ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ	148
<i>Луцяк А.М.</i> АНАЛІЗ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ. ЇЇ СКЛАД ТА СТРУКТУРА	154
<i>Макаренко Д.А., Кириченко А.В.</i> ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЯКОСТЕЙ У ПОЛЩЕЙСЬКИХ ПІД ЧАС СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	159
<i>Макаренко Д.А., Ткаченко В.В., науковий керівник Корогод С.В.</i> УЯВНА ОБОРОНА В КРИМІНАЛЬНОМУ ПРАВІ УКРАЇНИ	162
<i>Науковий керівник Корогод С.В., Максимчук Б.Я., Прокопенко В.Р.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОВОКАЦІЇ ПІДКУПУ В СИСТЕМІ КОРУПЦІЙНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ	165
<i>Марков Р.А.</i> ЗМІСТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ КУРСАНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СИСТЕМИ МВС УКРАЇНИ	169

<i>Мельник О.С.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ ПЕНСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УКРАЇНИ ТА КРАЇН ЄВРОПИ	174
<i>Мірошніченко Л.В., Мільяченко М.Р.</i> ОСОБЛИВОСТІ МОВНИХ ПРОЦЕСІВ У СУСПІЛЬСТВІ	178
<i>Мишаєва А.Д.</i> ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ ТЕМИ І РЕМИ В УКРАЇНСЬКІЙ ТА АНГЛІЙСЬКІЙ МОВАХ (НА МАТЕРІАЛАХ РОМАНУ ДЖ. МАРТІНА «ГРА ПРЕСТОЛІВ» ТА ЙОГО ПЕРЕКЛАДУ)	181
<i>Мокринська З.В., Шалієвська Ж.С., Гулько К.Ю.</i> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ФІНАНСОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ	185
<i>Найдьонов К.О., Тінін Д.Г., науковий керівник Великий Ю.М.</i> ПРИКЛАДНИЙ АНАЛІЗ ДОСВІДУ США ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕНАЖЕРНИХ Й ІМІТАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ ПІД ЧАС БОЙОВОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВИХ	189
<i>Науменко К.С., науковий керівник Дяченко С.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ДОКАЗУВАННЯ У СПРАВАХ ПРО ВІДШКОДУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ ШКОДИ ЗА ПОРУШЕННЯ АВТОРСЬКИХ ТА (АБО) СУМІЖНИХ ПРАВ	192
<i>Нестеренко А.В.</i> ОСНОВНІ КОНСТРУКТИВНІ ЗАХОДИ ЩОДО УСУНЕННЯ ФЛАТЕРА	195
<i>Нестеренко А.В.</i> ПОДАТКОВА ПОЛІТИКА У ПЕРІОД КАРАНТИНУ	197
<i>Нефедова Т.М., Чесноков Д.О.</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ ПІДПРИЄМСТВА	203
<i>Нечепурна Н.Т., Параццишин Н.Ю., науковий керівник Фірман В.М.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ШКОЛАХ	206
<i>Фоміна О.В., Новіков В.В.</i> УПРАВЛІСЬНИЙ ОБЛІК ЗА КОНЦЕПЦІЄЮ БЕЗПЕРЕРВНОГО РОЗВИТКУ	211

<i>Новіков Д.О., науковий керівник Савенко В.П.</i> ЧАС ВЧИНЕННЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ ТА ЙОГО ЗНАЧЕННЯ	217
<i>Котнюк С.В., Новікова І.П.</i> АМЕБІАЗ: ЕТІОЛОГІЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛІНІЧНА КАРТИНА, ДІАГНОСТИКА ТА ПРОФІЛАКТИКА	222
<i>Ovsyanko G.V.</i> ANXIETY IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING	226
<i>Орленко С.І.</i> МОЖЛИВІСТЬ СТАНОВЛЕННЯ ПРАВО- ВОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ДЕРЖАВИ В УКРАЇНІ	229
<i>Осьмак Н.Ю.</i> РОЛЬ ЛЕПБУКІВ В ОПАНУВАННІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ	231
<i>Охріменко О.В.</i> ВПЛИВ ТА ЗНАЧЕННЯ ВАЖКОЇ АТЛЕТИКИ НА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ ...	233
<i>Мірошніченко Л.В. Парімончик Б.В.</i> ВИВЧЕННЯ МОВ У КОНТЕКСТІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	238
<i>Панчишин Ю.І., Самойлова І.А.</i> ОПІКА ТА ПІКЛУВАН- НЯ. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА	242
<i>Науковий керівник Резворович К.Р., Пархоменко О.С.</i> ЗАКОНОДАВЧЕ РЕГУЛЮВАННЯ СТРОКІВ АПЕЛЯ- ЦІЙНОГО ОСКАРЖЕННЯ	246
<i>Пустовой Л.Ю., Пасічник Ю.М., науковий керівник Мель- ник О.П.</i> БЮРО ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ЯК НОВИЙ ПРАВООХОРОННИЙ ОРГАН ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ	250
<i>Пастух Д.М., Кухар В.Я.</i> ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ КІБЕРЗЛОЧИННОСТІ В УКРАЇНІ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ	256
<i>Паш Я., науковий керівник Богданець А.В.</i> ОСОБЛИ- ВОСТІ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПРЕДМЕТУ ДОГОВОРУ КОМЕРЦІЙНОЇ КОНЦЕСІЇ: КОМПАРА- ТИВНИЙ ПІДХІД	261

<i>Письменна Я.С.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ В УКРАЇНІ	266
<i>Підгаєцької В.В., науковий керівник Сіренко О.В.</i> ПРАВОВИЙ СТАТУС СУДІВ ЗАГАЛЬНОЇ ЮРИСДИКЦІЇ	268
<i>Плекан О.Ю.</i> ЗМІНА ТА СКАСУВАННЯ ЗАПОВІТІВ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ	271
<i>Пойда В.Ю., Жевагін А.А., Кобозев О.В.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ОСВІТЛЕНОСТІ ТА ПУЛЬСАЦІЇ СВІТЛА ШТУЧНИХ ДЖЕРЕЛ ОСВІТЛЕННЯ	277
<i>Помазанська К.А.</i> ОСОБЛИВОСТІ СПОЖИВЧИХ ДОГОВОРІВ	280
<i>Попад'їна М.В.</i> ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА	283
<i>Попад'їна М.В.</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА НА ПРАЦЮ	287
<i>Мірошніченко Л.В., Попко В.</i> НЕДИСКРИМІНАЦІЯ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ	291
<i>Мірошніченко Л.В., Порохня Д.О.</i> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЮРИДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ	294
<i>Потапенко А.С.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ОБЛІКУ ТА АНАЛІЗУ ДЕБІТОРСЬКОЇ ЗАБОРГОВАНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	296
<i>Проценко Х.В., науковий керівник Санакоєв Д.Б.</i> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОТИДІЇ ОРГАНІЗОВАНИЙ ЗЛОЧИННОСТІ ТА КОРУПЦІЇ	299
<i>Проценко Х.В., науковий керівник Резворович К.Р.</i> ПРОБЛЕМИ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ ДОКАЗУВАННЯ В ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	303

Література:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И., Данилкин Б. К. - 3-е изд., испр. и доп. - 2013. - 1008 с.

2. Evangelopoulos A., Spanakos G., Patsoula E., Vakalis N., Legakis N. Anested, multiplex, PCR assay for the simultaneous detection and differentiation of *Entamoeba histolytica* and *Entamoeba dispar* in faeces. *Ann Trop Med Parasitol* 2000; 94: 233–240.

3. Lowther S.A., Dworkin M.S., Hanson D.L. *Entamoeba histolytica* / *Entamoeba dispar* infections in human immunodeficiency virus-infected patients in the United States. *Clin Infect* 2000; 30: 955–959.

УДК 372.881.1

Педагогічні науки

ANXIETY IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING

Ovsyanko G. V.,

*Lecturer at the Modern Languages Department
Admiral Makarov National University of Shipbuilding
Mykolayiv, Ukraine*

Today in psychological and pedagogical science there is an active search for effective ways to master foreign languages, including those aimed at studying the preconditions that affect this process, such as individual psychological factors. Individual psychological characteristics of students play an important role in the process of learning a foreign language. Among the main psychological factors, researchers have identified: motivation and interest in language learning, temperament, anxiety, memory, language skills, language barrier. Taking into account the psychological features of learning a foreign language allows you to expand the vocabulary of students, the range of linguistic knowledge, quality and quantity of language actions associated with communication with native speakers, which is a part of communicative competence.

Lindy Woodrow identifies anxiety as one of the main psychological factors that constrain communication in a foreign language. After all, starting to perform any activity, a person is not always sure that he will succeed. But individuals differ in their level of anxiety. Therefore, if the task is emphasized before the task with its ability test or self-esteem, highly anxious individuals perform it worse than low-anxiety individuals. Highly anxious learners improve their learning activities in calm conditions or after mastering ways to distract from experiences that raise doubts about their own capabilities [1].

Therefore, teachers should take into account this psychological factor during classes and help students to minimize it. It is possible to determine which of the students has a high level of anxiety using a questionnaire or observation method [1]. It is important to consider communication both in the classroom and outside the classroom, providing students with the necessary level of language skills and practice for everyday communication.

To reduce anxiety and to create the psychological comfort of students, it is necessary, above all, to create a situation of success, motivate to succeed. According to Zimnyaya: the course and success of learning must be self-controlled, satisfying [2, p. 205]. The subject content of education (texts, questions, problems) should be realistic, close and understandable to students. It must be personally significant for the student, as a representative of a particular age, gender, social group.

Students should be able to express themselves freely, suggest ways to solve problems in class, be listened to and heard. "Developing active oral speech, the teacher should ensure that students focus not so much on the features of language tools, but on the thoughts that are expressed through them" [3, p. 57].

Psychological comfort in the classroom is a way to realize their importance in society, trying to get the most information for successful self-development. Under conditions of complete psychological comfort, intensive development of mental processes and imagination begins, memory improves, the ability to communicate and structure develops, understanding and respect for culture, history, peculiarities

of life of the countries whose languages are studied, new awareness of tolerance in the modern world appears.

An individual approach in minimizing anxiety is also important. Case emphasizes the importance of taking into account the individual needs of students when learning a foreign language and the need to constantly monitor these needs and adjust the curriculum [4]. Successful learning requires an objective assessment of the knowledge and skills of each individual student, the selection of forms, materials and methods to overcome difficulties and organize the further learning process. The selection of individual materials and the optimal pace of knowledge acquisition takes a lot of time and effort of the teacher, but the use of these materials in higher education improves the quality of teaching, activates skills in all language aspects. The use of the necessary individual materials also provides an opportunity to develop the creative component of students' personality and stimulates the study of a foreign language independently in extracurricular time.

Thus, the success of foreign language acquisition is determined by a combination of factors: motivational, emotional, cognitive, linguistic, psychophysiological and interactive. This means that such psychological aspect of learning a foreign language as anxiety determines not only the goals and objectives of teaching, motivation, interest of students, but also the methods and approaches to learning.

The process of teaching a foreign language to students should take into account individual personal needs, motives, intelligence and other individual psychological characteristics. It allows to minimize anxiety and introduce new technologies into the educational process with maximum efficiency.

References:

1. Woodrow, L. (2006). Anxiety and Speaking English as a Second Language. *RELC Journal*, 37(3), 308–328. <https://doi.org/10.1177/0033688206071315>
2. Zimnyaya, I. A. (1991). *Psihologiya obucheniya inostrannyim yazykam v shkole. [Psychology of teaching foreign languages at school]*. Moskva: Prosveschenie. [in Russian].
3. Lozova O. M. (2010). *Psykholohichni aspekty zasvoiennia*

inozemnoi movy. [*Psychological aspects of foreign language acquisition.*] Kyiv: KNLU. [in Ukrainian].

4. Case, A. (2015). The ESP approach - Theory and reality of needs analysis and course design. <https://www.usingenglish.com/articles/esp-approach-theory-reality-needs-analysis-course-design.html>

УДК 34.01

Юридичні науки

МОЖЛИВІСТЬ СТАНОВЛЕННЯ ПРАВОВОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ДЕРЖАВИ В УКРАЇНІ

Орленко С.І.,
студентка

*Навчально-наукового інституту права
Київський національний університет
імені Тараса Шевченка
м. Київ, Україна*

Принципи правової та соціальної держави є нормативно закріпленими в основному Законі України. Згідно зі статтею 1 Конституції України Україна є суверенною і незалежною, демократичною, соціальною, правовою державою [1]. Варто сказати, що не зважаючи на юридичне закріплення, яке описане вище, – це лише ідеал, якого намагаються досягти з початку історії незалежності Української держави.

Для того, щоб знайти шляхи формування правової держави, необхідно визначитися із дефініцією цього поняття. Правова держава – це тип держави, у якому функціонує режим конституційного правління, існує розвинута правова система та ефективна судова влада, реальний поділ влади і дієвий соціальний контроль політики і влади. Правова держава – держава, яка відповідає демократичному устрою політичної системи, у якій вся система відносин «влада-суспільство-громадянин» побудована і функціонує на основі принципів, цінностей і норм права [2].

Існує достатньо багато проблем побудови справжньої