

УДК 37.014.67

Равінський К. А.

група 4321, Національний університет кораблебудування імені адмірала
Макарова (Миколаїв), kirilmolot42@gmail.com

Коростильова І. В.

викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, Національний
університет кораблебудування імені адмірала Макарова (Миколаїв),
krutiairine@gmail.com

ПРОБЛЕМИ СТУДЕНТСЬКИХ ОБ'ЄДНАНЬ

Стаття присвячена протиріччями та проблемами студентських об'єднань. Запропоновано формування робочого процесу і вирішення конфліктних ситуацій керівництва та колективу студентських об'єднань.

Ключові слова: студентські об'єднання; колектив; лідерство; молодь; командна робота.

The article is devoted to the contradictions and problems of student associations. The formation of the work process and the resolution of conflict situations of management and the staff of student associations is proposed.

Key words: student associations; collective; leadership; young; team work.

Перебудова нашого суспільства має вплив і на життя студентства. У ХХ ст. радянська влада сприяла формуванню колективіського мислення і відмову від індивідуалізму, та вже після розпаду СРСР індивідуалізм плавно замінює колективізм у формуванні студентських груп, та жодна із цих тенденцій у своїх крайніх проявах не сприяє самореалізації, саморозвитку досягненню своїх цілей. Молодь прагне бути «особливою» і зливається у єдиний студентський рух, який дробиться на субкультури та неформальні об'єднання молоді. Одним з різновидів таких об'єднань є студентське самоврядування. За словами Катерини Трибулькевич «Проблема студентського самоврядування на сучасному етапі набуває все більшої актуальності. Адже Українська держава актуалізує демократичні процеси у країні, підкріплює їх на законодавчому рівні та поширює демократичні ініціативи у вищих навчальних закладах».

Вітер змін викликає протиріччя у відносинах всередині колективів і якщо вони вирішуються психологічно виправдано, вони не переростають у конфлікти й можуть навіть мати конструктивний характер, тобто згуртувати колектив, а також сприяють розвитку особистісних якостей, самореалізації. Але є і такі питання які залишаються проблемними як наприклад навчально-професійна діяльність студентського колективу. Вона залежить від індивідуальних

здібностей студентів. Виникає проблема забезпечення групою ділового спілкування, співпраці, взаємодопомоги й одночасно вимогливості один до одного. Дослідженням студентських об'єднань займалися такі вітчизняні вчені як Трибулькевич К. Г., Морозова Л. П., Горпинюк В. П., Соколова І. В., Подоляк Л. Г. та Юрченко В. І.

Для розуміння проблеми варто звернути увагу на те, що середньостатистичний студент звичайного ЗВО є інертним, із вічним браком вільного часу, неначе відірваний від світу. Цей уявний образ студента – є непорушним і таким, що потребує особливих обставин для змін та ніколи не полишає зони свого комфорту. Тому створення об'єднань для досягнення спільної мети є виходом із цієї зони комфорту.

Створення об'єднання тривалий процес що супроводжується протиріччями та проблемами. Спираючись на попередні дослідження та власні спостереження варто виділити декілька причин таких протиріч у колективі:

1. *Завищена самооцінка окремих студентів.* У процесі розподілу обов'язків та підбиття підсумків проектів проявляється завищене відчуття власної важливості яке є природнім для молоді оточеної індивідуалізмом що витає в повітрі. Спираючись на власний досвід кращою стратегією для вирішення такої проблеми буде прищеплювати членам команди відчуття участі у загальній справі в процесі становлення колективу.

2. *Порушення почуття справедливості.* Справедливість передбачає відповідність між правами та обов'язками, працею і винагородою, заслугами і їх суспільним визнанням. Часто непорозуміння викликає нечесність розподілу результатів спільної роботи або розділення функцій у колективі. Для уникнення цього слід завчасно врегульовувати співвідношення винагороди та вкладу у спільну роботу, систему правил та покарань.

3. *Конформізм студентського середовища.* Причинами конформізму є: по-перше, неможливість перевірити інформацію, коли людина змушена довіряти думці більшості; по-друге, людина підлягає впливу, прагне до встановлення позитивних зв'язків із групою, щоб уникнути конфлікту, неприємностей. Дане психологічне явище має як позитивне, так і негативне значення. З одного боку, конформізм є одним із механізмів згуртування людей у групи, передачі соціального досвіду, культури, традицій і норм поведінки; з іншого – конформізм може породжувати лицемірство, пристосовництво.

4. *Авторитаризм лідера групи загалом або окремої малої групи.* Авторитаризм у прийнятті рішень, невміння прислухатися до думки товаришів призводить до прийняття хибних рішень або таких, що не є компромісними і ведуть до виникнення образ та руйнування колективу. Загалом гарний авторитарний лідер вміє переконати колектив у доцільності його пропозиції і відмовитись від заперечень. Альтернативою цьому є колективістське самовизначення – хоча кожен студент має певну свободу на індивідуальну думку у групі, проте для нього найбільш значущою є колективна думка, групова оцінка, а керівництвом до дії є групове рішення.

5. *Некоректне ставлення один до одного.* Існування будь якого об'єднання залежить від здатності людей співіснувати один з одним, від того, чи сприймають вони одне одного, чи поважають і підтримують, чи навчаються одне від одного, чи об'єднують свої зусилля в ім'я загального добра, для

постійного поліпшення свого матеріального й духовного життя. В умовах соціальної розмаїтості дуже важливо встановити культуру миру, що неможливо без дієвого колективного виховання, заснованого на принципах толерантності.

б. Просто непорозуміння один із одним. Інформативно-комунікативні проблеми передавання і приймання інформації тобто неправильний вибір лексики та ставлення до нього людини, зміна частини і форми цих складових, може впливати на ступінь розуміння і прийняття повідомлення, а отже і на процес комунікації між студентами. Такі проблеми зазвичай вирішуються проведення тренінгів на командну комунікацію. Але більшою мірою зведення непорозумінь до мінімуму залежить від досвіду мовця(оратора) його вміння переконати та пояснити.

Регулятивно-комунікативна проблема співвідношення завдань діяльності студентського активу, взаємодії, корекції виконання запланованих проєктів, регуляція діяльності наносить шкоду спрацьованості, згуртованості, встановлення вольової єдності. Гарним рішенням для того аби оминати ці підводні камені буде реалізація малих проєктів колективом, важливо визначити схильність членів команди до того чи іншого виду громадської діяльності.

Висновки. Практика створення студентських та молодіжних об'єднань зазвичай покладає вирішення всіх розкритих проблем на лідера групи. Формування робочого процесу і вирішення конфліктних ситуацій потребують пошуку нових рішень та підходів до керівництва тому потрібно знати всі ці складнощі та заздалегідь вибудовувати стратегію їх подолання.

Список використаних джерел

1. Подоляк Л. Г., Юрченко В. І. Психологія вищої школи: навчальний посібник для магістрантів і аспірантів. Київ: ТОВ «Філ-студія», 2006. 320с.
2. Трибулькевич К. Г. Дослідження проблеми студентського самоврядування за публікаціями в українських періодичних виданнях. *Біоресурси і природокористування*. 2014. Т. 6. № 5-6. С. 162–169.