

УДК 65.9

## САМОСТІЙНА РОБОТА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНЖЕНЕРІВ-МЕХАНІКІВ

**Кісетов Ю. В.***кандидат технічних наук,**доцент кафедри експлуатації суднових енергетичних установок та теплоенергетики**Національного університету кораблебудування**імені адмірала Макарова**м. Миколаїв, Україна**kisetov499@ukr.net*

**Анотація.** Наведено деякі питання практичного досвіду викладання в умовах необхідності збільшення частки самостійної роботи студентів спеціалізації «Управління судновими технічними системами і комплексами» за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Ключові слова:** (самостійна робота, компетентності суднового механіка, практичний досвід підготовки).

**Вступна частина.** Метою професійної освіти є підготовка кваліфікованих спеціалістів, які є конкурентоспроможними на ринку праці, компетентними, відповідальними та мають стійкі та гнучкі компоненти творчого мислення, здібні до ефективної професійної діяльності, до систематичного підвищення своїх компетенцій. Обов'язкові мінімальні вимоги для дипломування суднових механіків визначені Міжнародною Конвенцією ПДНВ [1].

**Мета роботи** – аналіз і узагальнення набутого практичного досвіду використання самостійної роботи в умовах дистанційного навчання інженерів механіків.

**Основна частина.** Кожен студент, як кандидат на отримання диплома особи командного складу суден, повинен завершити програму підготовки, спрямовану на надання допомоги майбутній особі командного складу в досягненні стандарту компетентності, що підлягає оцінці з метою дипломування для роботи на суднах. Програма підготовки передбачає надбання відповідних знань і компетентності суднового механіка як на рівні управління, так і на рівні експлуатації згідно з вимогами Конвенції та Кодексу ПДНВ у новій редакції за манільськими поправками 2010 р. – таблицями А-III/1 і А-III/2. Згідно до ряду вимог, визначених наведеними документами, на майбутнього суднового механіка покладається багато питань і вмінь, які потребують значного рівня самостійності під час прийняття рішень.

Але досить часто зазначається, що значна кількість фахівців під час своєї практичної діяльності неефективно виконують свої функції, оскільки в процесі навчання недостатньо уваги було приділено саме формуванню навичок самостійної роботи в умовах експлуатації. Таким чином, навчальний процес обов'язково повинен здійснюватися у поєднанні теоретичної підготовки фахівців з практичною формою навчання і самостійною підготовкою. Тільки у цьому випадку одержані знання набудатимуть дійсної цінності, а придбані вміння переростуть у навички професійної компетентності.

В загальному вигляді система освіти являє собою навчальний комплекс, в якому об'єднано переваги всіх форм викладання навчального матеріалу – підручника; навчального посібника для самостійного вивчення матеріалу; конспекту лекцій; методичних вказівок і посібників до практичних занять і практики на підприємствах і суднах, лабораторних робіт, курсового та дипломного проектування; довідкової літератури.

Однією зі складових освіти є придбання навичок до постійного самонавчання та самовдосконалення. Тому останніми роками в навчальних планах підготовки фахівців в галузях морського та річкового транспорту все більше простежується тенденція до збільшення частки самостійної роботи. До того ж необхідність проведення навчального процесу в дистанційній

формі з лютого 2022 року (внаслідок обстрілів і руйнувань учбових приміщень, евакуації частини студентів і викладачів тощо) призвела до подальшій необхідності перевести виконання ряду навчальних завдань, які раніше виконувалися на практичних аудиторних заняттях, до самостійного засвоєння.

Такі умови призводять до необхідності поєднувати самостійну роботу студентів з активним дистанційним навчанням і дистанційним контролем знань викладачем. Для цього розробляється система контрольних-коригуючих засобів, котрі дозволили б об'єктивно оцінювати рівень підготовки студентів, контролювати, а при необхідності виправляти, направляти та допомагати студентам в організації самостійної роботи над матеріалом.

**Висновки.** Таким чином, вирішення проблем, які виникають при організації самостійної роботи студентів, зводиться до наступного:

наявність методичного та навчального забезпечення, яке в доступній формі дозволяє розібратися з проблемами, питаннями та задачами, які виносяться на самостійний розгляд;

можливість отримати у викладача консультацій по питанням, які виникають у процесі самостійного виконання роботи;

наявність періодичного контролю викладачем за самостійною роботою студентів;

широке використання засобів навчання та контролю знань з використанням сучасних засобів медіа – інтернет-конференція, чат, різні форуми та листування по e-mail.

### Література

[1]. Міжнародна конвенція про підготовку ідипломовання моряків і несення вахти 1978 року (консолідований текст з манільськими поправками) Текст]: -К.: ВПК «Експрес-Поліграф», 2012. – 568 с.

### INDEPENDENT WORK IN DISTANCE EDUCATION OF MECHANICAL ENGINEERS

Yu. Kisetov,

Associate Professor of the Department of Operation of Ship Power Plants and Thermal Power Engineering

Admiral Makarov National University of Shipbuilding

Mykolayiv, Ukraine

kisetov499@ukr.net

**Abstract.** Some issues of practical teaching experience in the conditions of the need to increase the share of independent work of students specializing in "Management of ship technical systems and complexes" in specialty 271 "River and sea transport" for the first (bachelor) level of higher education are given.

**Keywords:** (independent work, competences of a ship mechanic, practical training experience).

### УДК 65.9

### РОЗСЛІДУВАННЯ АВАРІЙ СУДНОВОГО ЕНЕРГЕТИЧНОГО ОБЛАДНАННЯ

**Кісетов Ю. В.**

*кандидат технічних наук,*

*доцент кафедри експлуатації суднових енергетичних установок та теплоенергетики*

*Національного університету кораблебудування*

*імені адмірала Макарова*

*м. Миколаїв, Україна*

*kisetov499@ukr.net*