

**Abstract**

The psychological differences of people and the various conditions for their learning are the main aspects that researchers usually focus on to demonstrate the dependence of the speed of foreign language acquisition on these factors. The need to take them into account when teaching a foreign language, as well as the influence of the environment, contributes to better learning outcomes. The analysis of the above-mentioned factors is of considerable interest for education workers, as it provides tools that can improve the methodology of teaching a foreign language. Psycho-affective, social, educational factors, etc. actively influence the learning process, and the more we know about their relationship, the more successfully we can manage the learning process and contribute to the acceleration and facilitation of mastering a new language.

**Keywords:** foreign language, pedagogical and biological factors.

УДК 747

**ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ПОБУДОВИ  
ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ПЛАВУЧОГО БУДИНКУ**

**Чигінцев С.І.**

*голова Миколаївського обласного відділення Спілки Дизайнерів України,  
старший викладач кафедри «Дизайн», nstep9@gmail.com*

**Чигінцева О.В.**

*Член Союзу Дизайнерів України,  
старший викладач кафедри «Дизайн», 9variant@gmail.com  
Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова  
м. Миколаїв, Україна*

**Анотація.** Будівництво житлового будинка на воді. Особливі умови експлуатації будинку на воді. Економічна складова плавучого будинку.

**Ключові слова:** плавучий будинок, водне середовище, вітальня кухня, спальня, туалет, зона відпочинку, енергія.

Сьогодні тема «Будинки на воді» або «Плавучого дому» стає все більш актуальною у всьому світі.

У кожній країні формується свій архітектурний стиль зі своїм образним рішенням. Створюються нові проекти, тому що попит на плавучі будинки постійно зростає. І хоча "Рухомість" на воді далеко не нова тема, вона продовжує захоплювати увагу все більшої кількості людей.

Будинок на воді це цілком реальна перспектива звичайного житла, при цьому наповнена романтизмом, свободою та чудовим виглядом з вікна. Але чи все так позитивно і просто насправді? Саме в цьому варто спробувати розібратися. Якщо систематизувати всі ті конструкції, які потрапляють під визначення будинку на воді, то вийде кілька типів плавзасобів, придатних для постійного проживання.

Які бувають види будинків на воді:

1. Будинок на понтонах. Це один із найдешевших варіантів. Понтони, об'єднані в єдину платформу, несуть на собі житлову споруду.

2. Баржі, що переобладнані під житловий простір. Старі баржі можуть бути переобладнані під житловий простір. Можна навіть використовувати для цієї мети нову баржу із заводу. Подібний тип житла вже добре себе зарекомендував.

3. Спеціалізовані будинки «Хаусбот». «Хаусбот» – це назва компанії, яка спеціалізується на будівництві будинків на воді. Ці будинки є компромісом між приватною яхтою та замиським будинком, призначений для пересування в межах якоїсь внутрішньої водойми. Це цілих два поверхи, повністю готові до проживання і здатні пересуватися зі швидкістю близько 20 км/год.

4. Дебаркадери - це будинки на бетонних майданчиках, які дозволяють втілити практично будь-які задуми архітектора. Це найдорожчий із перерахованих варіантів. Дебаркадери працюють автономно зі своїми комунікаціями, але за необхідності їх можна підключати до міських комунікацій за спеціальними дозволами, як роблять громадяни Франції.

5. Будинки на воді на палях. У деяких регіонах із затопленим та болотистим ґрунтом місцеве населення давно вирішило, як звести будинок на воді. Для цього використовують забиті в землю палі, на яких і знаходиться сама будова.

Особливості побудови будинку на воді.

Особливі вимоги до матеріалів та середовища підвищеної вологості:

- а). вологостійкість,
- б). антикорозійність,
- в). пожежобезпечність.

Будинок на воді – структура підвищеного комфорту.

1. Вітальня-кухня.

Відпочинкова зона (диван, крісло).

Зона перегляду телевізора.

Зона прийому їжі.

Зона приготування їжі.

Функціональне освітлення за зонами.

2. Спальня доросла.

Зона зберігання речей.

Ліжко, туалетний столик, телевізор, освітлення.

3. Спальня дитяча.

Зона зберігання речей.

Ліжко, туалетний столик.

Зона гри.

Письмовий стіл.

4. Туалет-душ. Підсобне приміщення.

Варіант сумісний: туалет-душ.

Варіант окремий: туалет, душ.

Рішення відходів туалету та душу.

5. Зона відпочинку-відкрита

Майданчики відкриті (навіси від дощу та сонця).

Лежаки для прийняття сонячних ванн.

6. Енергетична складова плавучого будинку:

Сонячні панелі

Акумулятори

Стационарне підключення.

У кожній країні існує своя причина у розвиток цього напрямку.

Наприклад, у Голландії плавучі будинки дуже популярні т.к. паводки, повені та повільне, але впевнене підвищення рівня світового океану змушує мешканців прибережних міст шукати вихід із ситуації.

Будинки будують на спеціальній верфі, а потім транспортують до місця прописки. Дуже зручно, стандартні блоки можна «прикупляти» за необхідності, збільшуючи свою житлову площу.

Можна й надалі простежити і дати аналізу цю тему... Але вже й так стає зрозуміло, що залишатися осторонь цього не вдасться.

Якщо розглядати проблему в рамках нашої країни, то актуальність вирішення та застосування плавучих будинків в Україні є цілком прийнятною.

Хоча в даний час дозволити плавучі будинки може елітна і багата частина населення, то сподіватимемося це буде доступно незабаром і середньому класу.

### **Fundamental principles for the construction and operation of a houseboat.**

Chigintsev Sergey Ivanovich<sup>1</sup>, Chigintseva Elena Vitalievna<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Senior Lecturer of the Department «Design" e

<sup>2</sup>Senior Lecturer of the Department «Design"

National Shipbuilding University named after Admiral Makarov Mykolaiv, Ukraine

Construction of a house on the water. Special conditions for the operation of a house on the water. The economic component of a houseboat.

**Keywords:** floating house, water environment, living room, kitchen, bedroom, toilet, recreation area, energy.

УДК378.178:811.111

## **TEACHING VOCABULARY IN ESP COURSE**

**Shliakhtina O. S.**

*Старший викладач кафедри сучасних мов  
Senior lecturer of the Department of Modern Languages  
Admiral Makarov National University of Shipbuilding,  
Mykolayiv, Ukraine  
helenskripak@gmail.com*

The article aims to highlight some aspects of teaching vocabulary to engineering students in ESP course. It discusses the main vocabulary problems faced by students in ESP. Effective teaching strategies which can assist engineering students to improve their learning skills have been outlined.

**Key words:** English for specific purposes, vocabulary teaching, techniques, learning strategies.

Teaching vocabulary is very important in learning English, it plays a crucial role in every aspect of learning in ESP course as well. Rich vocabulary boosts students' oral and written expression, reading and viewing comprehension. In order to develop students' communicative competence, language teachers should encourage them to learn as many words as possible and vocabulary should be taught on a well-planned and regular basis. It is essential to carefully decide what vocabulary will be selected for teaching, and what approach or activities will be used to teach it to the students.

The objectives of the article are to analyze the key difficulties of teaching vocabulary and outline possible solutions to them.

Teachers' attitudes to vocabulary have changed a lot over recent years. Earlier ESP teachers devoted too little time to teaching vocabulary in the classroom. They taught isolated words on a vocabulary list, students learnt vocabulary taken independently from glossaries. According to T. Hutchinson, ESP teachers often faced such difficulties as: a lack of sufficient preparation time, personal and professional isolation from teachers of the specialized subject, and/or the content may be very specific requiring a high degree knowledge and skill from the teachers.[2, 139]