

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова

Г. В. Овсянко

ENGLISH GRAMMAR FOR LAW

Методичні вказівки з англійської мови

Рекомендовано Методичною радою НУК



ВИДАВНИЦТВО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМ. АДМІРАЛА МАКАРОВА

2024

УДК 811.111:159.9 (076)
О-34

Автор

Г. В. Овсянко, викладач кафедри сучасних мов НУК імені адмірала Макарова

Рецензент

А. В. Міняйлова, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри сучасних мов НУК імені адмірала Макарова

Рекомендовано Методичною радою НУК

Овсянко Г. В.

О-34 English Grammar for Law : методичні вказівки з англійської мови / Г. В. Овсянко. – Миколаїв : НУК, 2024. – 78 с.

Наведено методичні вказівки з теоретичним матеріалом та граматичними вправами з англійської мови. Мета – сформувати у студентів юридичних спеціальностей граматичну компетенцію, удосконалити знання та вміння користуватися граматичними ресурсами мови в рамках певної ситуації для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі; сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному та професійному середовищі.

Призначено для студентів вищих навчальних закладів.

УДК 811.111:159.9 (076)

© Г. В. Овсянко, 2024

© Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2024

ЗМІСТ

Передмова.....	4
§ 1 To Be.....	6
§ 2 Comparison of Adjectives.....	9
§ 3 Present Simple.....	15
§ 4 Present Continuous.....	19
§ 5 Past Simple.....	21
§ 6 Past Continuous.....	34
§ 7 Present Perfect.....	35
§ 8 Past Perfect.....	38
§ 9 Future Tenses.....	39
§10 Modal Verbs.....	49
§ 11 Passive Voice	58
§ 12. Conditionals	63
§ 13 Reported Speech.....	67
§ 14 Punctuation.....	73
Рекомендована література.....	77

ПЕРЕДМОВА

Граматики – це основа будь-якої мови. Методичні вказівки пропонують теорію з англійської граматики та набір граматичних вправ, що сприятиме оволодінню й підвищенню рівня знань у студентів, які тільки починають вивчати англійську мову, а також у тих, хто продовжує працювати над оновленням і закріпленням знань з англійської мови.

Методичні вказівки з англійської мови «English Grammar for Law» пропонують студентам матеріали, необхідні для вивчення курсів спеціальності «Юриспруденція», які допомагають засвоїти граматичний матеріал і підготуватись до виконання практичних та модульних контрольних завдань з англійської мови. Вони спрямовані на перевірку основних знань студентів англійської граматики.

Мета методичних вказівок – формування у студентів загальної та професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному і професійному середовищі; сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Дані методичні вказівки призначені для самостійної роботи студентів юридичних спеціальностей вищих закладів освіти як в аудиторний час, так і при індивідуальному вивченні. Зміст і формат вказівок враховують головну мету навчання іноземної мови у загальноосвітніх навчальних закладах – формування

в учнів іншомовної комунікативної компетентності та умінь, сформованих на основі мовних знань і навичок. Теоретичний матеріал і практичні завдання будуються на автентичних зразках мовлення, прийнятого у Великій Британії, та відповідають тематиці ситуативного спілкування, визначеній навчальною програмою.

Структурно методичні вказівки складаються з 14 розділів, які містять теоретичну та практичну частину, і вирішують кілька важливих завдань. По-перше, вони спрямовані на повторення і закріплення вивченого лексико-граматичного матеріалу, поглиблення отриманих знань, і націлені на формування навичок використання граматичних конструкцій та розширення лексичного запасу студентів. По-друге, дозволяють контролювати й оцінювати засвоєння студентами певного лексико-граматичного матеріалу і сформованість їх мовних навичок.

§ 1 TO BE

Дієслово *to be* *бути* широко вживається і як *повнозначне* слово, і як *допоміжне*, для утворення різних часових форм інших дієслів.

Це дієслово часто являє собою зв'язку, яку в українській мові ми не зустрічаємо:

He is 8. – Йому 8 років. (Він є восьмирічним.)

They are judges. – Вони судді. (Вони є суддями.)

Питальна й заперечна форми *Present Indefinite* дієслова *to be* утворюється без допоміжного дієслова **to do**.

У питальній формі дієслово *to be* ставиться перед підметом:
Are you a lawyer? – Ви адвокат?

У заперечній формі після дієслова *to be* ставиться частка *not*:
You are **not** guilty. – Ви не винні.

Форми дієслова *to be*

На відміну від більшості дієслів англійської мови *to be* змінюється за особами і числами не тільки в теперішньому, а й у минулому та майбутньому часі.

Present Indefinite

I	am	We	are
You	are	You	are
He (she, it)	is	They	are

Past Indefinite

I	was	We	were
You	were	You	were
He (she, it)	was	They	were

Future Indefinite

I	will be	We	will be
You	will be	You	will be
He (she, it)	will be	They	will be

Present Perfect

I	have been	We	have been
You	have been	You	have been
He (she, it)	have been	They	have been

Exercises

1. **Put in the correct form of the verb to be – am, is or are, was, were.**

Example: He is at work today.

1. Last year this book ... cheap, but it ... expensive now.
 2. Today the weather ... nice, but yesterday it ... cold.
 3. I ... attorney. Can I help you?
 4. Where ... you at 11 o'clock last Friday morning?
 5. I ... happy last year.
 6. Don't buy these courses. They ... too expensive.
 7. Why ... you so angry yesterday?
 8. We must go now. It ... very late.
 9. This time last year I ... in Paris.
 10. We ... tired when we arrived home, so we went to bed.
2. **Complete the gaps with the negative forms of the verb to be. Some sentences are in Present and some are in the Past.**

Example: She wasn't an attorney last year.

1. We liked this street. It ... noisy.
2. Ann and Nick ... paralegals.
3. My mother ... here at the moment.
4. I ... a clerk of the court.
5. I ... Brian.
6. The witness ... the only one who saw the crime.

3. Fill in the gaps with the correct form of the verb to be – am, is, are, was, were.

Example: Are Jane and Alice sisters?

1. ... you late yesterday?
2. What ... you?
3. ... I not fired?
4. What ... your work experience?
5. ... this case difficult?
6. ... the company open last week?
7. When ... you at home on Monday?
8. Where ... I?
9. ... you a defendant?
10. He ... not their client last year.

§ 2 COMPARISON OF ADJECTIVES

При вивченні даної теми слід пам'ятати про те, що в англійській мові прикметники не змінюються ні за числами, ні за родами, ні за відмінками:

a **legal** encyclopedia – юридична енциклопедія

legal encyclopedias – юридичні енциклопедії

a **young** man – молодий чоловік

a **young** woman – молода жінка

an **old** client – старий клієнт

an **old** client's son – син старого клієнта

Прикметники в англійській мові змінюються лише за ступенями порівняння. Якісні прикметники в англійській мові мають основну форму та вищий (*the comparative degree*) і найвищий (*the superlative degree*) ступені порівняння.

Форми вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників можуть бути, як і в українській мові, простими і складеними.

Прості форми ступенів порівняння утворюються додаванням до основної форми прикметника закінчення **-er** у вищому і **-est** у найвищому ступені:

kind – **kinder** – (the) **kindest**

добрий – добріший – найдобріший

Складені форми ступенів порівняння утворюються додаванням до основної форми прикметника слова **more** (більш) у вищому ступені і **most** (найбільший) – у найвищому:

dangerous – **more** dangerous – (the) **most** dangerous
небезпечний – небезпечніший *або* більш небезпечний –
найнебезпечніший *або* найбільш небезпечний

Іменник, що має означення, виражене прикметником у найвищому ступені, вживається з означеним артиклем **the**:

the highest result – найвищий результат

the most important process – найважливіший процес

Прості форми ступенів порівняння мають:

а) усі односкладові прикметники:

short – **shorter** – (the) **shortest**

б) двоскладові прикметники, що закінчуються на **-y**, **-er**, **-le**, **-ow**:

heavy – **heavier** – (the) **heaviest**

clever – **cleverer** – (the) **cleverest**

simple – **simpler** – (the) **simplest**

narrow – **narrower** – (the) **narrowest**

в) двоскладові прикметники з наголосом на другому складі:

polite – **politer** – (the) **politest**

severe – **severer** – (the) **severest**

Складені форми ступенів порівняння мають усі багатоскладові прикметники (з кількістю складів більше двох), а також двоскладові прикметники з наголосом на першому складі, крім тих, що закінчуються на **-y**, **-er**, **-le**, **-ow**:

difficult – **more** difficult – (the) **most** difficult

famous – **more** famous – (the) **most** famous

Правила правопису простих форм ступенів порівняння прикметників:

а) якщо прикметник закінчується німим **-e**, то перед закінченнями **-er** та **-est** воно випадає:

large – **larger** – (the) **largest**

white – **whiter** – (the) **whitest**

- б) якщо односкладовий прикметник закінчується однією приго-
лосною з попереднім коротким голосним звуком, то кінцева
приголосна перед закінченням **-er** та **-est** подвоюється:
hot – hotter – (the) hottest
big – bigger – (the) biggest
- в) якщо прикметник закінчується буквою **-y** з попередньою
голосною, то перед **-er**, **-est** у змінюється на **i**:
dirty – dirtier – (the) dirtiest
dry – drier – (the) driest

**Особливі випадки утворення ступенів порівняння
прикметників:**

good – better – (the) best
bad – worse – (the) worst
little – smaller – (the) smallest
far – farther/further – (the) farthest/(the) furthest
old – older/elder – (the) oldest/(the) eldest

Exercises

- 1. Complete the sentences with the correct form of the adjective
in parentheses.**
1. This is the _____ case I have ever seen. (complicated)
 2. The defendant's story was _____ than the plaintiff's.
(believable)
 3. The judge's decision was _____ than I expected.
(generous)
 4. The prosecution's argument was _____ than the
defense's. (convincing)
 5. The witness was _____ in his testimony than in his
deposition. (clear)
- 2. Rewrite the sentences using the comparative form of the
adjective.**
1. The sentence was long. The other sentence was not as long.

2. The punishment was severe. The other punishment was not as severe.
3. The lawyer was confident. The other lawyer was not as confident.
4. The judge was unbiased. The other judge was not as unbiased.
5. The evidence was strong. The other evidence was not as strong.

3. Choose the correct form of the adjective to complete the sentence.

1. This case is _____ than the previous one. (easy)
2. The evidence presented was _____ than I anticipated. (compelling)
3. The witness was _____ than the others we heard from. (credible)
4. The argument made by the plaintiff's lawyer was _____ than the defendant's. (persuasive)
5. The judge's ruling was _____ than I expected. (fair)

4. Choose the correct adjective.

1. Your report will be ... more interesting if it is followed by slide-show presentation.

less/very/much/least

2. Please, send your materials without ... delay.

far/further/farther/furthest

3. Could you come a bit ... tomorrow?

much/earlier/many/early

4. Which of those two presentations did you enjoy ...?

much/many/the most/more

5. The article was published ... than we expected.

quicker/more quickly/much quickly/the most quickly

6. Reading is ... than watching TV.

useful/more useful/much useful/the most useful

7. Jill is a far ... person than my brother.

more intelligent/intelligently/intelligent/the most intelligent

8. If you need any ... information, please, inform us.
far/further/the furthest/furthest
9. These detailed handouts are ... than those maps.
the more useful/the most useful/much useful/more useful
10. This room is ... place for our conference.
the better/better/the best/best
11. This computer is ... advanced than the old model.
more far/far more/far much/much far
12. They talked about ... developments in science.
the latest/later/latter/the later
13. The situation is ... now and there isn't an easy solution.
much more complicated/more much complicated/much complicated/
many complicated
14. Sorry, I am late – am I ... ?
last/the last/the late/the lost
15. Books are ... interesting than films.
much/many/more/a lot of
16. Writing in English is much ... difficult than English.
least/much/more/the least
17. English is as ... as Maths.
more difficult/difficult/the most difficult/the least difficult
18. Computers are one of the ... discoveries.
later/latest/late/the later
19. This investigation is his ... work.
the better/better/best/the best
20. This exam was ... than the exam I had last year.
very difficult/much difficult/the least difficult/less difficult
21. Sunday is ... day for me.
the least/least/less/much
22. She was ... light-minded person I have ever met.
the most/most/the more/more
23. I need ... experience.
the most/most/the more/more

24. It was ... day in my life.
worst/the worst/worse/the worse
25. Please, ask me something ... ?
easiest/the easiest/the easier/easier
26. Usually our professor is ... on Thursdays.
much busy/more busy/the most busy/very busy
27. You chose ... method for your research.
the least effective/less effective/least effective/the less effective
28. This student is ... in our group.
more attentive/the attentivest/the most attentive/most attentive
29. Summer holidays are ... splendid than winter holidays.
much/more/very/a lot of
30. Jack is the ... of the three brothers.
cleverest/the cleverest/the most cleverest/most cleverest

5. Translate the following sentences into English.

1. Цей твір не такий великий, як той.
2. Його кімната більша за нашу.
3. Я старший від свого директора на 5 років.
4. Він найстарший у сім'ї.
5. Сьогодні так само холодно, як і вчора.
6. Твоя чорна футболка краща за білу.
7. Їхні відповіді найкращі в групі.
8. Ця аудиторія менша від нашої.
9. Цей хлопчик – найгірший учень у групі.
10. Німецька мова важча від англійської.
11. Цей шлях найкоротший.
12. Ви вже чули останні новини?
13. Перепрошую, я не почув останнє слово. Будь ласка, повторіть його.
14. Я маю виходити на наступній зупинці.
15. Яка є найближча станція?
16. Я маю два брати: Павла та Петра. Перший – адвокат і мешкає на півночі, другий – вчитель і мешкає в Криму.
17. Ви отримаєте подальшу інформацію пізніше.

§ 3 PRESENT SIMPLE

Present Indefinite – одна з часових форм дієслова, що вживається для вираження дії, яка відбувається в теперішньому часі.

Теперішній час передбачає не лише момент мовлення, а й більш тривалий проміжок часу, що включає момент мовлення.

Стверджувальна форма дієслова в Present Indefinite в усіх особах однини й множини, крім третьої особи, збігається з інфінітивом (неозначеною формою дієслова) без частки **to**:

I work.

We work.

You work.

They work.

У третій особі однини в Present Indefinite до інфінітива (без частки **to**) додається закінчення **-s** або **-es**:

to help *допомагати* – he helps *він допомагає*

to teach *навчати* – he teaches *він навчає*

Більшість дієслів у третій особі однини мають закінчення **-s**. Закінчення **-es** додається у таких випадках:

- а) якщо основа дієслова закінчується на **-s, -ss, -sh, -ch, -tch, -x**:
to dress – dresses
to watch – watches
to mix – mixes
- б) якщо основа дієслова закінчується на **-y** з попередньою приголосною; при цьому перед **-es** буква **y** змінюється на **i**:
to cry – cries

Але! Якщо попереду стоїть голосна, то до дієслова додається лише закінчення **-s**:

to stay – stays

в) якщо основа дієслова закінчується на **-o**:

to go – goes

Питальна форма Present Indefinite утворюється з допоміжного дієслова **to do** в Present Indefinite та інфінітива основного дієслова без частки **to**. Допоміжне дієслово ставиться перед підметом:

Do I work?

Do we work?

Do you work?

Do you work?

Does he/she/it work?

Do they work?

Where do you live? – Де ви живете?

What does she say? – Що вона каже?

Питальні речення, в яких питальне слово виконує роль підмета або означення до підмета, мають будову розповідного речення. Допоміжне дієслово **to do** у цьому разі не вживається:

Who goes there? – Хто йде туди?

Whose brother goes there? – Чий брат іде туди?

Заперечна форма Present Indefinite утворюється з допоміжного дієслова **to do** в Present Indefinite, заперечної частки **not** та інфінітива основного дієслова без частки **to**:

I do not (don't) read.

We do not (don't) read.

You do not (don't) read.

You do not (don't) read.

He/She/It does not (doesn't) read.

They do not (don't) read.

Present Indefinite вживається зі словами *always, usually, often, generally, sometimes, seldom, as a rule, every day (week, month, summer, year)*:

– для вираження *повторювальної або постійної дії стосовно теперішнього часу*:

He **comes** here at six. – Він приходить сюди о 6.

She **goes** to school. – Вона ходить до школи.

He **plays** the violin and **sings**. – Він грає на скрипці і співає.

– для вираження дії, яка характеризує підмет *постійно* або протягом *теперішнього періоду* часу:

He **speaks** French and English fluently. – Він вільно розмовляє французькою та англійською.

She **sings** badly. – Вона співає погано.

– для вираження дії або стану, які *не обмежені* якимись часовими рамками і відбуваються незалежно від волі людини:

In winter it **snows**. – Зимомою сніжить.

Sugar **dissolves** in water. – Цукор розчиняється у воді.

– для вираження дії, яка відбувається в *момент мовлення*:

а) з дієсловами, що не вживаються у формі Continuous: **to see, to know, to hear, to feel, to like, to hate, to love, to understand**:

I **don't see** anything. – Я нічого не бачу.

I **don't understand** it. – Я не розумію цього.

б) якщо той, хто говорить, лише констатує факт, а не передає дію, як процес, що триває:

Here she **comes**. – Ось вона йде.

Why **does** she **walk** so slow? – Чому вона йде так повільно?

– для вираження майбутньої дії в підрядних реченнях часу та умови, які вводяться сполучниками **when** коли; **after** після того як; **before** перш ніж, перед тим як; **till, until** поки; **as soon as** як тільки; **if** якщо; **unless** якщо не, та ін.:

If you **come**, I shall give you this book. – Якщо ви прийдете, я дам вам цю книжку.

I'll be here till you **come**. – Я буду тут, поки ти прийдеш.

Wait until I **get** my coat. – Почекай, поки я дістану пальто.

- для вираження *запланованої майбутньої дії* (здебільшого з дієсловами, що означають рух: **to go** іти, їхати; **to come** приходити, прибувати; **to leave** від'їжджати; **to start** вирушати; **to arrive** прибувати та ін.). У таких реченнях звичайно вживаються обставинні слова, що вказують на час дії. У відповідних українських реченнях вживається теперішній час:
I leave Paris tomorrow. – Завтра я виїжджаю з Парижу.
When does the doctor come? – Коли прийде лікар?
The match starts at 8 o'clock. – Матч розпочинається о 8 годині.

§ 4 PRESENT CONTINUOUS

На відміну від часів групи Indefinite, які вживаються для вираження дії стосовно теперішнього, минулого або майбутнього часу, не вказуючи на характер перебігу дії, часи групи Continuous виражають дію як процес, тобто дію, що відбувається (триває) в момент мовлення або в теперішній період часу (*Present Continuous*), тривала в якийсь момент чи період часу в минулому (*Past Continuous*), триватиме в певний момент чи період часу в майбутньому (*Future Continuous*).

Оскільки тривала форма виражає незакінчену дію, вона перекладається на українську мову дієслівними формами недоконаного виду.

Часи групи Continuous утворюються з відповідних часів групи Indefinite допоміжного дієслова **to be** та дієприкметника теперішнього часу (*Present Participle*) основного дієслова.

Present Continuous утворюється з допоміжного дієслова **to be** та дієприкметника теперішнього часу (*Present Participle*) основного дієслова.

Present Participle утворюється додаванням закінчення **-ing** до інфінітива основного дієслова без частки **to**:

read + ing – reading

work + ing – working

I am reading.

You are reading.

He (she, it) is reading.

We are reading.

You are reading.

They are reading.

У питальній формі допоміжне дієслово ставиться перед підметом.

Am I reading?

Are we reading?

Are you reading?

Are you reading?

Is he (she, it) reading?

Are they reading?

У заперечній формі після допоміжного дієслова вживається частка **not**:

I am **not** reading.

We are **not** reading.

You are **not** reading.

You are **not** reading.

He (she, it) is **not** reading.

They are **not** reading.

The Present Continuous Tense використовується зі словами *now, at present, at the moment* для позначення:

– дії в момент мовлення (They **are writing** a composition now);

– тривалої дії, що відбувається в певний період теперішнього часу, хоч і не обов'язково в момент мовлення (I am working at the university at present);

– тривалої дії, що відбувається одночасно з іншою дією, яка відноситься до теперішнього часу (What does he do when he's **not consulting**?);

– запланованої майбутньої дії, особливо з дієсловами, що позначають рух: **to go** їхати, **to come** приходити; **to leave** від'їжджати; **to arrive** прибувати; **to start** вирушати та ін. У цьому разі обов'язково вживаються обставини часу (We're **flying** to London in the morning.)

§ 5 PAST SIMPLE

Past Indefinite (Past Simple) – часова форма дієслова, яка виражає дію, що відбулася або відбувалася в минулому.

За способом утворення Past Indefinite дієслова в англійській мові поділяються на правильні і неправильні.

Past Indefinite правильних дієслів утворюється додаванням до інфінітива без частки *to* закінчення **-ed**.

Дієслова в Past Indefinite не змінюються за особами й числами – мають однакову форму в усіх особах однини і множини:

I worked.

We worked.

You worked.

You worked.

He/She/It worked.

They worked.

Правила правопису Past Indefinite правильних дієслів:

- а) якщо інфінітив закінчується буквою **-e**, то в Past Indefinite перед закінченням **-ed** вона не пишеться:
to love *любити* – loved
- б) якщо інфінітив закінчується буквою **-y**, якій передує приголосна, то перед закінченням **-ed** **y** змінюється на **i**:
to study *вивчати* – studied
to cry *крити* – cried
- в) якщо інфінітив закінчується однією приголосною буквою, якій передує короткий наголошений голосний звук, то кінцева приголосна перед **-ed** подвоюється:
to stop *зупинятися* – stopped
to permit *дозволяти* – permitted
- г) кінцева буква **r** подвоюється, якщо останній склад наголошений і не має дифтонга:

to prefer *віддавати перевагу* – preferred

to occur *траплятися* – occurred

д) кінцева буква **I** подвоюється, якщо їй передує короткий голосний звук (наголошений чи ненаголошений):

to travel *подорожувати* – travelled

to fulfill *виконувати* – fulfilled

Past Indefinite неправильних дієслів слід запам'ятати, у разі потреби скористатись словником.

Таблиця неправильних дієслів

Verb	Past Simple	Past Participle	Переклад
A			
abide [əbɪd]	abode [əbəʊd]	abode [əbəʊd]	виносити, терпіти
arise [ə'raɪz]	arose [ə'rəʊz]	arisen [ə'ri:z(ə)n]	виникати, відбуватися
awake [ə'weɪk]	awoke [ə'wəʊk]	awoken [ə'wəʊkən]	будити, прокинутися
B			
be [bi:]	was [wɒz], were [wɜ:]	been [bi:n]	бути
bear [beə]	bore [bɔ:]	borne [bɔ:n]	нести, виносити
beat [bi:t]	beat [bi:t]	beaten [ˈbi:tn]	бити
become [bi:kʌm]	became [bi:keɪm]	become [bi:kʌm]	ставати
begin [bi'gɪn]	began [bi'gæn]	begun [bi'gʌn]	починати
behold [b'həʊld]	beheld [br'held]	beheld [br'held]	споглядати, побачити
bend [bænd]	bent [bɛnt]	bent [bɛnt]	згинати
bereave [br'i:rv]	bereft [br'reft] / bereaved [br'i:rvd]	bereft [br'reft] / bereaved [br'i:rvd]	позбавляти, віднімати

beseech [bi'si:tʃ]	besought [bi'sɔ:t] / beseched [bi'si:tʃt]	besought [bi'sɔ:t] / beseched [bi'si:tʃt]	просити, благати
beset [bi'set]	beset [bi'set]	beset [bi'set]	оточувати
bet [bet]	bet [bet]	bet [bet]	посперечатися
bid [bid]	bid [bid] / bade [berd]	bidden [bidn]	запропонувати, наказати
bind [baɪnd]	bound [baʊnd]	bound [baʊnd]	пов'язувати
bite [baɪt]	bit [bɪt]	bitten [bɪtn]	кусати, клювати
bleed [bli:d]	bled [bled]	bled [bled]	кровоточити
blow [blou]	blew [blu:]	blown [bloun]	дути
break [breɪk]	broke [brɔ:k]	broken [ˈbrɔ:k(e)n]	ламати
breed [bri:d]	bred [brɛd]	bred [brɛd]	розводити, розмножувати
bring [brɪŋ]	brought [brɔ:t]	brought [brɔ:t]	приносити
browbeat [ˈbraubi:t]	browbeat [ˈbraubi:t]	browbeaten [ˈbraubi:tn] / browbeat [ˈbraubi:t]	залякувати, лякати
build [bɪld]	built [bɪlt]	built [bɪlt]	будувати
burn [bɜ:n]	burnt [bɜ:nt]	burnt [bɜ:nt]	горіти
burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	вибухнути
bust [bʌst]	busted [bʌstɪd] / bust [bʌst]	busted [bʌstɪd] / bust [bʌst]	збанкрутувати, розоритися
buy [baɪ]	bought [bɔ:t]	bought [bɔ:t]	купувати
C			
cast [kɑ:st]	cast [kɑ:st]	cast [kɑ:st]	кидати, викинути
catch [kætʃ]	caught [kɔ:t]	caught [kɔ:t]	ловити, хапати, встигнути

choose [tʃu:z]	chose [ʃəuz]	chosen [tʃəuz(ə)n]	вибирати
cleave [kli:v]	cleft [kleft]	cleft [kleft]	розколювати, розрізати
cling [kliŋ]	clung [kliŋ]	clung [kliŋ]	чіплятися, триматися
clothe [kloʊð]	clothed [kloʊðd] / clad [klæd]	clothed [kloʊðd] / clad [klæd]	одягати
come [kʌm]	came [keim]	come [kʌm]	приходити
cost [kɒst]	cost [kɒst]	cost [kɒst]	коштувати
creep [kri:p]	crept [krept]	crept [krept]	повзати
cut [kʌt]	cut [kʌt]	cut [kʌt]	різати

D

deal [di:l]	dealt [delt]	dealt [delt]	мати справу
dig [dɪg]	dug [dʌg]	dug [dʌg]	копати
disprove [dis'pru:v]	disproved [dis'pru:vd]	disproved [dis'pru:vd] / disproven [dis'pru:vən]	спростовувати
dive [daɪv]	dove [doʊv] / dived [daɪvd]	dived [daɪvd]	пірнати, занурюватися
do [du:]	did [did]	done [dʌn]	робити
draw [drɔ:]	drew [dru:]	drawn [drɔ:n]	малювати, тягти
dream [dri:m]	dreamt [dremt]	dreamt [dremt]	мріяти, дрімати
drink [drɪŋk]	drank [dræŋk]	drunk [drʌŋk]	пити
drive [draɪv]	drove [drouv]	driven [ˈdrɪvɪn]	водити
dwell [dwel]	dwelt [dwelt] / dwelled [dweld]	dwelt [dwelt] / dwelled [dweld]	проживати, жити

E

eat [i:t]	ate [eit]	eaten ['i:tn]	їсти
-----------	-----------	---------------	------

F

fall [fɔ:l]	fell [fel]	fallen ['fɔ:lən]	падати
feed [fi:d]	fed [fed]	fed [fed]	годувати
feel [fi:l]	felt [felt]	felt [felt]	відчувати
fight [fait]	fought [fɔ:t]	fought [fɔ:t]	боротися
find [faɪnd]	found [faʊnd]	found [faʊnd]	знаходити
fit [fit]	fit [fit]	fit [fit]	підходить за розміром
flee [fli:]	fled [fled]	fled [fled]	тікати, зникати
fling [flɪŋ]	flung [flʌŋ]	flung [flʌŋ]	кидати, кидати
fly [flai]	flew [flu:]	flown [floun]	літати
forbid [fə'bid]	forbade [fə'beɪd]	forbidden [fə'bɪdn]	забороняти
forgo (forego) [fɔ:'gəʊ]	forewent [fɔ:'went]	foregone [fɔ:'gɒn]	відмовлятися, утримуватися
forecast ['fɔ:kɑ:st]	forecast ['fɔ:kɑ:st]	forecast ['fɔ:kɑ:st]	прогнозувати
foresee [fɔ:'si:]	foresaw [fɔ:'sɔ:]	foreseen [fɔ:'si:n]	передбачити, передбачати
foretell [fɔ:'tɛl]	foretold [fɔ:'təʊld]	foretold [fɔ:'təʊld]	передбачати, передвіщати
forget [fə'get]	forgot [fə'gɒt]	forgotten [fə'gɒt(ə)n]	забувати
forgive [fɔ'gɪv]	forgave [fɔ'geɪv]	forgiven [fɔ'gɪvn]	прошати
forsake [fə'seɪk]	forsook [fə'sʊk]	forsaken [fə'seɪkn]	залишити, залишати
freeze [fri:z]	froze [frouz]	frozen ['frouzn]	замерзати

G

get [get]	got [gɒt]	got [gɒt]	отримувати
gild [gɪld]	gilt [gɪlt]	gilt [gɪlt]	золотити
give [gɪv]	gave [geɪv]	given [gɪvn]	давати
go [gəʊ]	went [went]	gone [gɒn]	йти
grind [graɪnd]	ground [graʊnd]	ground [graʊnd]	молоти, перемелювати
grow [grəʊ]	grew [gru:]	grown [graʊn]	рости

H

hang [hæŋ]	hung [hʌŋ]	hung [hʌŋ]	вішати
have [hæv]	had [hæd]	had [hæd]	мати
hear [hiə]	heard [hɜ:d]	heard [hɜ:d]	чути
hide [haɪd]	hid [hɪd]	hidden [ˈhɪdn]	ховати
heave [hi:v]	heaved [həʊv] / hove [hi:vd]	heaved [həʊv] / hove [hi:vd]	тягнути, тужитися
hew [hju:]	hewed [hju:d]	hewn / hewed [hju:d] / [hju:n]	рубати, зрубати
hit [hɪt]	hit [hɪt]	hit [hɪt]	влучати в ціль
hide [haɪd]	hid [hɪd]	hidden [hɪdn]	приховувати, ховати
hold [hould]	held [held]	held [held]	тримати
hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	забити

I

inlay [ɪnˈleɪ]	inlaid [ɪnˈleɪd]	inlaid [ɪnˈleɪd]	вкладати (гроші), інкрустувати
input [ˈɪnpʊt]	input [ˈɪnpʊt]	input [ˈɪnpʊt]	ввести, вводити
interweave [ɪntəˈwi:v]	interwove [ɪntəˈwəʊv]	interwoven [ɪntəˈwəʊv(ə)n]	вплітати

K

keep [ki:p]	kept [kept]	kept [kept]	утримувати
kneel [ni:l]	knelt [nelt]	knelt [nelt]	стояти на колінах
knit [nɪt]	knit [nɪt]	knit [nɪt]	в'язати, штопати
know [nou]	knew [nju:]	known [noun]	знати

L

lay [lei]	laid [leid]	laid [leid]	класти
lead [li:d]	led [led]	led [led]	вести
lean [li:n]	leant [lent]	leant [lent]	нахилиятися
leap [li:p]	leapt [lɛpt]	leapt [lɛpt]	стрибати, скакати
learn [lɜ:n]	learnt [lɜ:nt]	learnt [lɜ:nt]	вчити
leave [li:v]	left [left]	left [left]	залишати
lend [lend]	lent [lent]	lent [lent]	займати
let [let]	let [let]	let [let]	дозволяти
lie [lai]	lay [lei]	lain [lein]	лежати
light [lait]	lit [lit]	lit [lit]	висвітлювати
lose [lu:z]	lost [lost]	lost [lost]	втрачати

M

make [meik]	made [meid]	made [meid]	виробляти
mean [mi:n]	meant [ment]	meant [ment]	означати
meet [mi:t]	met [met]	met [met]	зустрічати
mistake [mis'teik]	mistook [mis'tuk]	mistaken [mis'teik(e)n]	помилитися
mow [mou]	mowed [moud]	mown [moun]	косити, стригти

O

overcome [əʊvə'kʌm]	overcame [əʊvə'keɪm]	overcome [əʊvə'kʌm]	подолати, побороти
------------------------	-------------------------	------------------------	-----------------------

P

pay [pei]	paid [peɪd]	paid [peɪd]	платити
plead [pli:d]	pleaded [pli:di:d] / pled [plɛd]	pleaded [pli:di:d] / pled [plɛd]	благати, просити
prove [pru:v]	proved [pru:vd]	proven [pru:vn]	доводити
put [put]	put [put]	put [put]	покласти

Q

quit [kwɪt]	quit [kwɪt]	quit [kwɪt]	виходити
-------------	-------------	-------------	----------

R

read [ri:d]	read [red]	read [red]	читати
relay [ri'lei]	relayed [ri'leid]	relayed [ri'leid]	передавати, транслювати
rid [rɪd]	rid [rɪd]	rid [rɪd]	позбавляти, звільняти
ride [raɪd]	rode [roud]	ridden [ˈrɪdn]	їздити верхи
ring [rɪŋ]	rang [ræŋ]	rung [rʌŋ]	дзвеніти
rise [raɪz]	rose [rouz]	risen [ˈrɪzn]	підніматися
run [rʌŋ]	ran [ræŋ]	run [rʌŋ]	бігти

S

saw [sɔ:]	sawed [sɔ:d]	sawed [sɔ:d] / sawn [sɔ:n]	пиляти, розпиляти
say [sei]	said [sed]	said [sed]	говорити
see [si:]	saw [sɔ:]	seen [si:n]	бачити
seek [si:k]	sought [sɔ:t]	sought [sɔ:t]	шукати
sell [sel]	sold [sould]	sold [sould]	продавати

send [send]	sent [sent]	sent [sent]	посилати
set [set]	set [set]	set [set]	ставити
sew [sou]	sewed [soud]	sewn [soun]	шити
shake [ʃeik]	shook [ʃuk]	shaken [ˈʃeik(ə)n]	струшувати
shave [ʃeɪv]	shaved [ʃeɪvd]	shaved [ʃeɪvd] / shaven [ʃeɪvən]	голити, голитися
shear [ʃiə]	sheared [ʃiəd]	sheared [ʃiəd] / shorn [ʃɔ:n]	стригти, зрізати
shed [ʃed]	shed [ʃed]	shed [ʃed]	проливати, втрачати
shine [ʃaɪn]	shone [ʃoʊn]	shone [ʃoʊn]	світити, сяяти
shit [ʃɪt]	shit [ʃɪt]	shit [ʃɪt]	гадити
shoe [ʃu:]	shod [ʃɒd]	shod [ʃɒd]	взувати, підкувати
shoot [ʃu:t]	shot [ʃɒt]	shot [ʃɒt]	стріляти, фотографувати
show [ʃəʊ]	showed [ʃəʊd]	shown [ʃəʊn]	показувати
shrink [ʃrɪŋk]	shrank [ʃræŋk]	shrunk [ʃrʌŋk]	зменшувати
shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	закривати
sing [sɪŋ]	sang [sæŋ]	sung [sʌŋ]	співати
sink [sɪŋk]	sank [sæŋk], sunk [sʌŋk]	sunk [sʌŋk]	тонути
sit [sɪt]	sat [sæt]	sat [sæt]	сидіти
slay [sleɪ]	slew [slu:]	slain [sleɪn]	вбивати
sleep [sli:p]	slept [slept]	slept [slept]	спати
slide [slaid]	slid [slid]	slid [slid]	ковзати
sling [slɪŋ]	slung [slʌŋ]	slung [slʌŋ]	повісити
slink [slɪŋk]	slinked [slɪŋkt] / slunk [slʌŋk]	slinked [slɪŋkt] / slunk [slʌŋk]	вислизати

slit [slɪt]	slit [slɪt]	slit [slɪt]	розрізати, перерізати
smell [smel]	smelt [smɛlt]	smelt [smɛlt]	пахнути, відчувати
smite [smaɪt]	smote [sməʊt]	smitten [ˈsmɪtn]	вразити, бити
sow [sou]	sowed [soud]	sown [soun]	сіяти
speak [spi:k]	spoke [spouk]	spoken [ˈspouk(e)n]	говорити
speed [spi:d]	ped [spɛd]	ped [spɛd]	поспішати, мчати
spell [spel]	spelt [spelt]	spelt [spelt]	вимовляти по буквах
spend [spend]	spent [spent]	spent [spent]	витрачати
spill [spɪl]	spilt [spɪlt]	spilt [spɪlt]	проливати
spin [spɪn]	spun [spʌn]	spun [spʌn]	крутити, вертіти
spit [spɪt]	spit [spɪt] / spat [spæt]	spit [spɪt] / spat [spæt]	плювати
split [splɪt]	split [splɪt]	split [splɪt]	розділяти, розбивати
spoil [spɔɪl]	spoilt [spɔɪlt]	spoilt [spɔɪlt]	псувати
spread [spred]	spread [spred]	spread [spred]	розстеляти
spring [sprɪŋ]	sprang [spræŋ]	sprung [sprʌŋ]	стрибати
stand [stænd]	stood [stu:d]	stood [stu:d]	стояти
steal [sti:l]	stole [stouɫ]	stolen [ˈstəʊlən]	красти
stick [stɪk]	stuck [stʌk]	stuck [stʌk]	колотити
sting [stɪŋ]	stung [stʌŋ]	stung [stʌŋ]	жалити
stink [stɪŋk]	stank [stræŋk]	stunk [stʌŋk]	смердіти, пахнути
strew [stru:]	strewed [stru:d]	strewn [stru:n]	посипати
stride [straɪd]	strode [stroʊd]	stridden [strɪdn]	крокувати

strike [straɪk]	struck [strʌk]	struck [strʌk] / stricken [stri:kən]	бити, страйкувати
string [striŋ]	strung [srtʌŋ]	strung [srtʌŋ]	нанизувати, вішати
strive [straɪv]	strove [stroʊv] / strived [straɪvd]	strove [stroʊv] / strived [straɪvd]	намагатися, старатися
swear [swɛə]	swore [swɔ:]	sworn [swɔ:n]	клястися, присягати
sweat [swet]	sweat [swet] / sweated [swetid]	sweat [swet] / sweated [swetid]	потіти
sweep [swi:p]	swept [swept]	swept [swept]	вимітати
swell [swel]	swelled [sweld]	swollen [ˈswoul(e)n]	розбухати
swim [swim]	swam [swem]	swum [swʌm]	плавати
swing [swiŋ]	swung [swʌŋ]	swung [swʌŋ]	качати

T

take [teɪk]	took [tuk]	taken [ˈteɪk(ə)n]	брати, взяти
teach [ti:tʃ]	taught [tɔ:t]	taught [tɔ:t]	вчити
tear [tɛə]	tore [tɔ:]	torn [tɔ:n]	рвати
tell [tel]	told [tould]	told [tould]	розповідати
think [θɪŋk]	thought [θɔ:t]	thought [θɔ:t]	думати
throw [θrəʊ]	threw [θru:]	thrown [θrəʊn]	кидати
thrust [θrʌst]	thrust [θrʌst]	thrust [θrʌst]	засовувати, увіткнути
tread [tred]	trod [trɒd]	trodden [trɒdn]	топтати, давирати

U

undergo [ʌndə'gəʊ]	underwent [ʌndə'went]	undergone [ʌndə'gɒn]	відчувати, переносити
--------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------

understand [ʌndə'stænd]	understood [ʌndə'stʊd]	understood [ʌndə'stʊd]	розуміти
undertake [ʌndə'teɪk]	undertook [ʌndə'tʊk]	undertaken [ʌndə'teɪk(ə)n]	робити, здійснювати
undo ['ʌn'du:]	undid ['ʌn'dɪd]	undone ['ʌn'dʌn]	знищувати, скасовувати
upset [ʌp'set]	upset [ʌp'set]	upset [ʌp'set]	засмучувати, розстроювати

W

wake [weɪk]	woke [wʊk]	woken ['wʊk(e)n]	прокидатися
wear [weə]	wore [wɔ:]	worn [wɔ:n]	носити
weave [wi:v]	wove [wʊv] / weaved [wi:vd]	wove [wʊv] / weaved [wi:vd]	ткати, плести
wed [wed]	wed [wɛd] / wedded ['wɛdɪd]	wed [wɛd] / wedded ['wɛdɪd]	одружитися
weep [wi:p]	wept [wept]	wept [wept]	плакати
wet [wet]	wet [wet]	wet [wet]	вимочувати
win [wɪn]	won [wʌn]	won [wʌn]	вигравати
wind [waɪnd]	wound [waʊnd]	wound [waʊnd]	звиватися
withdraw [wɪð'drɔ:]	withdrew [wɪð'dru:]	withdrawn [wɪð'drɔ:n]	знімати, видаляти
withhold [wɪð'həʊld]	withheld [wɪð'held]	withheld [wɪð'held]	утримувати, приховувати
withstand [wɪð'stænd]	withstood [wɪð'stʊd]	withstood [wɪð'stʊd]	витримувати, чинити опір
wring [rɪŋ]	wrung [rʌŋ]	wrung [rʌŋ]	вичавлювати, скручувати
write [raɪt]	wrote [rəʊt]	written ['rɪtɪn]	писати

Питальна форма Past Indefinite правильних і неправильних дієслів утворюється з допоміжного дієслова **to do** в Past Indefinite (**did**) та інфінітива основного дієслова без частки **to**. Допоміжне дієслово ставиться перед підметом:

What **did** he **say**?

When **did** you **see** her?

Заперечна форма Past Indefinite утворюється з допоміжного дієслова **to do** в Past Indefinite, заперечної частки **not** та інфінітива основного дієслова без частки **to**:

They did not see my note. Вони не бачили моєї записки.

He did not know this. Він не знав цього.

Past Indefinite вживається:

- для вираження одноразової або постійної дії в минулому. Час минулої дії часто уточнюється обставинними словами **yesterday** учора; **last week** минулого тижня; **last year** торік; **last summer** минулого літа; **the other day** недавно, цими днями та ін.:
He **watched** an interesting film **yesterday**.
- для вираження ряду послідовних дій у минулому:
I **dressed**, **went** downstairs, **had** some coffee in the kitchen and **went** out to the garage.

§ 6 PAST CONTINUOUS

Past Continuous утворюється з допоміжного дієслова **to be** в Past Indefinite та дієприкметника теперішнього часу основного дієслова:

I	was working.	We	were working.
You	was working.	You	were working.
He/she/it	was working.	They	were working.

У питальній формі допоміжне дієслово ставиться перед підметом:

What **were** you **telling** him? – Що ви йому говорили?

У заперечній формі після допоміжного дієслова вживається частка **not**:

I **was not working** in the evening. – Я не працював увечері.

Past Continuous вживається для вираження дії, що відбулась, тривала в певний момент чи період часу в минулому. На час дії звичайно вказують також обставинні слова типу **at two o'clock**, **at midnight**, **at that moment**, або підрядні речення з дієсловом-присудком у Past Indefinite.

He **was working** at his English at that time. – Він працював над англійською мовою в той час.

Alice **was sitting** by the window when he came in. – Еліс сиділа біля вікна, коли він увійшов.

§ 7 PRESENT PERFECT

Перфектний (доконаний) час Present Perfect виражає дію, що відбулася до певного моменту чи періоду в теперішньому часі. Перфектний час звичайно виражає наявність якогось результату дії, пов'язаної з наступними подіями.

Present Perfect утворюється з допоміжного дієслова **to have** у Present Indefinite та дієприкметника минулого часу (Past Participle) основного дієслова.

Past Participle правильних дієслів утворюється додаванням до інфінітива закінчення **-ed**, тобто за формою Past Participle правильних дієслів не відрізняється від Past Indefinite.

Past Participle неправильних дієслів треба запам'ятати (див. табл. вище).

To invite – invited

To build – built

I **have worked**.

You **have worked**.

He/She/It **has worked**.

We **have worked**.

You **have worked**.

They **have worked**.

У питальній формі допоміжне дієслово ставиться перед підметом:

Have you ever **lived** in Germany? – Ви коли-небудь жили в Німеччині?

У заперечній формі після допоміжного дієслова вживається частка **not**:

My wife **has not** yet **come**. – Моя дружина ще не прийшла.

Present Perfect вживається для вираження дії, яка відбулась до моменту мовлення, і той, хто говорить, має на увазі результат цієї минулої дії, її важливість на момент мовлення:

I have locked the door. – Я замкнув двері (двері зараз замкнені).

Час дії, вираженої дієсловом у Present Perfect, здебільшого не зазначається, тому що у центрі уваги результат дії, а не час її перебігу:

You have not told me the whole story. – Ви не розповіли мені всього.

Present Perfect вживається також у реченнях з обставинами часу:

а) що означають період часу, який почався в минулому і тривав до моменту мовлення: **up to now**, **up to the present** до цього часу; **lately** нещодавно, за останній час; **recently** останнім часом; **so far** до цього часу; **since** відтоді; **not yet** ще не:

Have you seen him recently? – Ви бачили його останнім часом?

б) що означають період часу, який ще не **закінчився**: **today** сьогодні; **this week** цього тижня, **this month** цього місяця, **this year** цього року, **this morning** сьогодні вранці та ін.:

Have you seen her today? – Ви бачили її сьогодні?

Але з цими обставинами часу вживається також Past Indefinite:

A letter **came** from them today. – Сьогодні від них надійшов лист.

Present Perfect вживається також у реченнях з прислівниками неозначеного часу і частотності: **ever** коли-небудь, **never** ніколи, **often** часто, **seldom** рідко, **already** вже, **just** щойно:

Have you ever thought about it? – Ви коли-небудь думали про це?

Present Perfect вживається для вираження дії або стану, що триває з якогось моменту в минулому аж до моменту мовлення:

I have known her for years. – Я знав її багато років.

Період тривалості дії здебільшого позначається прийменником **for** (**for an hour** протягом години, **for ten years** протягом десяти років, **for a long time** довгий час і т. п.), а початок дії – словом **since** (**since five o'clock** з п'ятої години, **since Monday** з понеділка, **since I saw him** з того часу як я його бачив і т. п.).

У підрядних реченнях часу й умови Present Perfect вживається для вираження дії, що закінчилися до певного моменту в майбутньому:

You shall not go till you have told me all. – Ви не підете, поки не розповісте мені все.

У цьому разі Present Perfect перекладається на українську мову майбутнім часом.

§ 8 PAST PERFECT

Past Perfect утворюється з допоміжного дієслова **to have** у Past Indefinite та дієприкметника минулого часу (Past Participle) основного дієслова:

I (he, she, it, we, you, they) **had worked**.

У питальній формі допоміжне дієслово ставиться перед підметом:

Had you worked?

У заперечній формі після допоміжного дієслова вживається заперечна частка **not**:

I had not worked.

Past Perfect вживається:

- для вираження дії, що відбулася раніше іншої минулої дії, позначеної дієсловом у Past Indefinite:

I told you **I had met** her. – Я казав тобі, що зустрівач її.

(зустрічав її раніше, ніж говорив про це);

- для вираження минулої дії, що вже закінчилася до певного моменту в минулому. Цей момент позначається такими словосполученнями: **by two o'clock** до другої години, **by that time** до того часу, **by the 1st of September** до першого вересня тощо:

I had done my homework by eight o'clock.

§ 9 FUTURE TENSES

Future Indefinite

Future Indefinite – часова форма дієслова, що виражає дію, яка відбудеться або відбуватиметься в майбутньому.

Future Indefinite утворюється з допоміжних дієслів без частки **to**.

Допоміжне дієслово **shall** вживається в першій особі однини і множини, **will** – у другій і третій особі:

I shall work.

We shall work.

You will work.

You will work.

He/she/it will work.

They will work.

У питальній формі допоміжне дієслово ставиться перед підметом:

Shall I (we) read, cook?

Will you (he, she, it, they) read, cook?

У заперечній формі після допоміжного дієслова вживається частка **not**:

He **will not** stay there. – Він не залишиться там.

Future Indefinite вживається для вираження *одноразової, постійної або повторюваної дії в майбутньому* зі словами **tomorrow, tonight, in a week, next week, in future**:

He **will work** in a hospital **next year**. – Наступного року він працюватиме в лікарні.

Future Continuous

Для вираження тривалої дії, що відбуватиметься в **якийсь момент** або **період часу в майбутньому**, вживається Future Continuous:

We shall be studying all morning. – Ми будемо вчитись увесь ранок.

Future Continuous утворюється з допоміжного дієслова **to be** в Future Indefinite та дієприкметника теперішнього часу основного дієслова:

I shall be working.

We shall be working.

You will be working.

You will be working.

He/she/it will be working.

They will be working.

У питальній формі допоміжне дієслово **shall** або **will** ставиться перед підметом:

Shall I (we) be reading, cooking?

Will you (he, she, it, they) be reading, cooking?

У заперечній формі після допоміжного дієслова вживається частка **not**:

He **will not** be working. – Він не буде працювати.

“to be going to”

Дієслово **to go** у Present Continuous з інфінітивом дієслова означає намір виконати дію в найближчому майбутньому або надає їй відтінку обов’язковості, неминучості виконання дії, позначеної інфінітивом:

I am going to speak. – Я буду говорити.

He is going to be a prosecutor. – Він збирається бути прокурором.

Exercises to § 3–9

1. Put the verb in brackets in the right form. Use past tenses:

1. When I (arrive) the lecture already (start).
2. Peter (sit) in a dark room with a book. I told him that he (read) in very bad light.
3. Mother (make) a cake when the light (go) out. She had to finish it in the dark.
4. When I arrived Jenny (leave), so we only had time for a few words.
5. John (have) a bath when the phone rang. He (get) out of the bath and (go) to answer it.
6. When we (come) to the airport, the plane already (land).
7. He suddenly (realize) that he (travel) in the wrong direction.
8. You looked very busy when I saw you last night. What you (do)?
9. I (call) Paul at 7.00 but it wasn't necessary because he already (get) up.
10. When I (see) him he (cross) the street.
11. While he (water) the flowers it (begin) to rain.
12. Ann said that she (be) on holiday. I (say) that I (hope) that she (enjoy) herself.
13. When I (look) through your books I (notice) that you (have) a copy of Jack London.
14. She said that she (not like) her present flat and (try) to find another.
15. When Ann (finish) her homework she (turn) on TV.

2. Rewrite the sentences in the present perfect tense.

1. The witness testifies in court.
2. The judge makes a decision based on the evidence.
3. The lawyer presents his case to the jury.
4. The defendant pleads not guilty.
5. The jury deliberates on the verdict.

3. Use the appropriate past perfect form of the verb in parentheses.

1. The defendant (plead) guilty before the trial began.
2. By the time the police arrived, the suspect (escape).
3. The judge (make) a ruling before the lawyers presented their arguments.
4. The witness (already testify) by the time I arrived in court.
5. The prosecutor (review) the evidence before filing charges.

4. Rewrite the following sentences using the past perfect tense.

1. The jury found the defendant guilty.
2. The witness identified the suspect in court.
3. The judge made a ruling in favor of the plaintiff.
4. The defense attorney cross-examined the witness.
5. The prosecutor filed charges against the suspect.

5. Complete the following sentences with the correct form of the future simple tense:

1. The case _____ (conclude) next month.
2. I _____ (meet) with the client tomorrow.
3. The judge _____ (render) a decision soon.
4. The expert witness _____ (testify) at the trial next week.
5. The jury _____ (reach) a verdict by the end of the day.

6. Rewrite the following sentences in the future simple tense:

1. The lawyer is presenting his case in court today.
2. The witness is giving her testimony right now.
3. The judge is considering the evidence presented.
4. The jury is deliberating the verdict.
5. The appellate court is reviewing the lower court's decision.

7. Complete the sentences. Use *will* or *be going to* and the verbs in brackets.

1. We could have the party here. I'm sure the neighbours
..... the noise. (not mind)

2. Matt probably with us. He doesn't like football. (not come)
3. She's working too hard. She ill. (get)
4. In twenty years' time, the tree in our garden really tall. (be)
5. I some horrible dreams tonight after that film! It was really scary! (have)
6. Don't worry about the ink on your shirt. I'm sure nobody it. (notice)
7. It a lovely day. Look at that clear blue sky! (be)
8. I think we enough time to eat before the film, so let's find a café. (have)

8. Circle the correct answer.

B: That sounds good. I *see* / *'ll see* you outside McDonald's at about half past.

A: Do you want to come round tomorrow afternoon?

B: Thanks, but I can't. I *look* / *'m looking* after my little brother. He's not very well. You haven't got any good board games, have you? He likes playing games.

A: Yes, we've got a few. I *bring* / *'ll bring* them round this evening.

A: Could you give me a lift into town tomorrow morning, please? My hair appointment *is* / *is being* at ten.

B: I can't, I'm afraid. I *help* / *'m helping* in the cafe tomorrow.

C: Don't worry. I *give* / *'ll give* you a lift.

9. Read and translate the example sentences. Determine the reason for using the verb tenses:

The Present Indefinite Tense

1. We take the bus to work every morning.
2. They don't live in Lviv.
3. Where do you work?
4. The sun sets in the west.

5. It rarely rains in the desert.
6. The plane from Brussels arrives at 8:30.
7. The train leaves at 4 o'clock.
8. The film starts at seven o'clock.
9. The play doesn't finish in half an hour.
10. Some criminals carry a gun with them.

The Past Indefinite Tense

1. They went camping by the lake last month.
2. They had a great time.
3. We wrote a test yesterday.
4. The test was not very difficult.
5. First he read the message, then he called his boss.
6. Did she watch TV yesterday?
7. Were they in London last month?
8. He didn't go to the cinema last week.
9. The police arrested me, but I didn't steal the money!

The Future Indefinite Tense

1. She will spend her holidays in the country.
2. I will open the door for you.
3. The journey will take two hours.
4. He'll be 15 next year.
5. Will they be busy in the evening?
6. How long will the journey take?
7. They will not go with us.
8. I won't be late.
9. The weather will not be fine on Friday.
10. They will not swim tomorrow.
11. We will go on an excursion if it doesn't rain.
12. Police officers will arrest you after they catch you.

The Present Continuous Tense

1. He is moving into his new house next week.
2. I am flying to London in two hours.
3. She isn't standing at the window at the moment.
4. They are not speaking on the telephone now.

5. Are you learning the rule now?
6. That man is trying to steal your car!

The Past Continuous Tense

1. He was walking down the street when he ran into an old friend.
2. At seven o'clock yesterday evening they were having dinner.
3. I was not reading a book at 6 o'clock yesterday.
4. Were they writing a test at this time yesterday?

The Future Continuous Tense

1. He will not be swimming at this time tomorrow.
2. Will we be working from 5 till 7 tomorrow?
3. This time next week we will be cruising round the islands.
4. Will you be going out later? – Yes. Why? – Could you get me a sandwich, please?

The Present Perfect Tense

1. She has just washed her hair.
2. They have lost their keys.
3. I have not spent all my money.
4. The Tailors have bought a sailing boat.
5. We have seen this film.
6. She has been to London three times.
7. He has told us nothing about it.
8. Have you ever eaten caviar?
9. He has never flown a jet liner.
10. She has taken fifteen pictures today.
11. He has read three books this week.

The Past Perfect Tense

1. She had finished work when she met her friends for coffee.
2. He had not done his homework by 6 o'clock yesterday.
3. Had she translated the article by that time?

The Future Perfect Tense

1. Will the film have already started by the time we get to the cinema?

2. They will have finished their meeting by four o'clock this afternoon.
3. She will not have delivered all the newspapers by 8 o'clock.

The Present Perfect Continuous Tense

1. His father has been working at this plant for twenty years.
2. I've been waiting here for half an hour.
3. For the past six months I've been waiting for only one thing.
4. What have you been doing since you left the mine?
5. Since when have you been working here?

The Past Perfect Continuous Tense

1. I explained that I had not been looking for it for the last two hours.
2. Keri was angry. She had been waiting for Jim since three o'clock.
3. There sat her father. The newspaper he had been reading had dropped on the carpet.

10. Choose the right form of the verb:

1. I won't ... for a walk with you today.

a) go	b) went
c) gone	d) has gone
- 2) ... you ever ... your voice?

a) Do ... raise	b) Have ... raised
c) Did ... raise	d) Are ... raising
- 3) Lack of social support ... on work environment 2 years ago.

a) influenced	b) influences
c) influence	d) will influence
- 4) I usually ... emails from home in the evenings.

a) am taking	b) will take
c) was taking	d) take
- 5) ... your boss ... employee well-being the whole month last year?

a) Does ... promote	b) Have ... promoted
c) Did ... promote	d) Was ... promoting

- 6) They ... skills by the end of the next month.
a) have improved b) had improved
c) has improved d) will have improved

11. Open the brackets:

1. He (know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the train (leave) at 10 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.
5. He (visit) them regularly last year.
6. As a rule I (go) to my school by bus.
7. She (work) abroad next year.
8. She (not like) poems.
9. Your children usually (ask) many questions.
10. At present he (work) at school.
11. My brother (like) music.
12. What you (do) yesterday?
13. His sister (go) to the seaside next July.
14. Soon we (leave) the school.
15. Who (take) his book yesterday?
16. The police (try) to catch the criminal, but he (escape).

12. Put the verb *to write* in the appropriate form:

1. We often ... letters to our parents.
2. What ... you ... now?
3. Yesterday they ... tests from 10 till 12 o'clock.
4. Who ... this letter tomorrow?
5. I ... some letters last week.
6. What ... you... tomorrow at 10?
7. When I came in she ... a letter.
8. Do you often ... letters to your parents?
9. I ... not ... this article now.
10. I ... it in some days.
11. ... he ... his report at the moment?
12. What ... she ... in the evening yesterday?
13. As a rule he ... tests well.

13. Put the verbs in brackets in the right form:

1. Peter and Ann (go) away five minutes ago.
2. I (write) the letter but I (not send) it.
3. He just (go) away.
4. She already (answer) the letter.
5. She (answer) it on Tuesday.
6. I just (tell) you the answer.
7. I (read) that book in my summer holidays.
8. The greengrocer (sell) now all his vegetables.
9. He (sell) all of them half an hour ago.
10. I (not see) him for three years. I (be) glad to see him again some time.
11. What you (do)? I (copy) the text from the text-book now.
12. He (go) to London next week?
13. He (not smoke) for a month. He is trying to give it up.
14. When he (arrive)? – He (arrive) at 2.00.
15. You (switch off) the light before you left the house?
16. I (read) these books when I was at school. I (like) them very much.
17. I can't go out because I (not finish) my work.
18. I already (tell) you the answer yesterday.
19. What you (do) tomorrow In the morning?
20. I (not meet) him last week.
21. I usually (leave) home at seven and (get) here at twelve.
22. Here is your watch. I just (find) it.
23. You (not have) your breakfast yet?
24. The police still (look) for clues to solve the crime.

§10 MODAL VERBS (CAN, TO BE ABLE TO, COULD, MUST, HAVE TO, SHOULD)

В англійській мові є група дієслів (**can, may, ought, shall, will, would, need, dare, to be able to, could, must, have to, should**), які називаються модальними. Ці дієслова не мають усіх основних форм, властивих іншим дієсловам, і тому вони ще називаються недостатніми (Defective Verbs).

Модальні дієслова *не вживаються самостійно*, а лише в сполученні з інфінітивом іншого дієслова:

I **can help** you. – Я можу допомогти вам.

He **must go** there. – Він мусить іти туди.

Без інфінітива іншого дієслова модальні дієслова вживаються лише тоді, коли інфінітив зрозумілий з контексту:

Can you do it? Yes, **I can**. – Ви можете зробити це? Так.

Модальні дієслова не виражають дії або стану, а лише *можливість, необхідність, бажаність, імовірність, сумнів, дозвіл, заборону, здатність виконання дії*, позначені інфінітивом.

Модальні слова мають ряд особливостей:

1. Модальні дієслова не мають майбутнього часу, тривалих і перфектних часів.

2. Після модальних дієслів інфінітив вживається без частки **to**.

Виняток становлять дієслова **to be** і **to have** у модальному значенні та дієслово **ought**, після яких інфінітив може вживатися з часткою **to**, а також дієслова **need** і **dare**, після яких інфінітив може вживатися з часткою **to** і без неї.

3. У третій особі однини теперішнього часу модальні дієслова не мають закінчення **-(e)s**:

He may come tomorrow. – Можливо, він прийде завтра.

4. Питальна й заперечна форми теперішнього і минулого часу модальних дієслів утворюються без допоміжного дієслова **to do**.

У питальній формі модальні дієслова ставляться перед підметом:

May I come in? – Можна ввійти?

У заперечній формі після модальних дієслів вживається заперечна частка **not**:

You should not do it. – Вам не слід цього робити.

Can у теперішньому часі пишеться разом з часткою **not**:

He cannot dream. – Він не вміє мріяти.

В усному мовленні у заперечних реченнях вживаються переважно скорочені форми модальних слів:

Cannot – can't

will not – won't

Could not – couldn't

should not – shouldn't

May not – mayn't

would not – wouldn't

Might not – mightn't

ought not – oughtn't

Must not – mustn't

need not – needn't

Shall not – shan't

Can, could, to be able to

Виражає фізичну або розумову здатність, вміння або можливість виконати дію в теперішньому (can) або минулому (could) часі:

I can help you. – Я можу допомогти вам.

I couldn't solve the problem. – Я не зміг розв'язати проблему.

Дієслово **can** не має майбутнього часу. Замість **can** вживається сполучення **to be able to** *бути спроможним*: інфінітив після нього вживається з часткою **to**.

Вираз **to be able** іноді вживається також відносно теперішнього і минулого часу:

Perhaps this young man **will be able** to help you. – Можливо, цей молодий чоловік зможе допомогти вам.

She **wasn't able** to answer. – Вона не могла відповідати.

Дієслово **can** вживається для вираження дозволу або заборони (в заперечній формі):

You **can** use dictionaries. – Можете користуватись словниками.

You **can't** use dictionaries. – Словниками користуватись не можна.

Форма **could** у значенні дозволу вживається лише в питальних реченнях для вираження ввічливого прохання:

Could I take your pen? – Можна мені взяти вашу ручку?

May, might

Дієслово **may** має дві форми: теперішній час **may** і минулий час **might**.

Дієслово **may** найчастіше виражає *припущення* з відтінком сумніву, *невпевненості*:

She **may** come back. – Може, вона повернеться.

Дієслово **may** вживається для вираження *дозволу*:

May I help you? – Можна вам допомогти? – Yes, you **may**. – Так, можна.

Форма **might** вживається в питальних реченнях для вираження *ввічливого прохання*:

Might I speak to you? – Дозвольте звернутись до вас?

Заперечна форма **may not** означає заборону, але вона рідко вживається. У таких випадках звичайно вживається заперечна форма дієслова **must** (іноді can):

May we use dictionaries? – Можна користуватися словником? –
No, you must not. – Ні, не можна.

Дозвіл або заборону можна виразити також за допомогою словосполучень **to be allowed** і **to be permitted**, які вживаються замість may стосовно дії у минулому або майбутньому часі:

We were allowed to use dictionaries. – Нам дозволяли користуватись словниками.

We shall be allowed to use dictionaries. – Нам дозволять користуватись словниками.

Для вираження *докору, несхвалення, осуду* звичайно вживається лише форма **might**:

You might be more polite. – Ти міг би бути уважнішим.

Must, have to

Дієслово **must** виражає *обов'язок, необхідність, наказ*. У цьому значенні **must** вживається у стверджувальних і питальних реченнях лише з неозначеним інфінітивом:

To catch the train I must get up at six. – Щоб потрапити на поїзд, я мушу встати о 6-ій годині.

Must we come to hospital tomorrow? – Чи треба нам приходити в лікарню завтра?

Для вираження необхідності стосовно минулого і майбутнього часу вживається дієслово **to have to** у відповідних часових формах:

He had to wait a quarter of an hour. – Він мусив чекати чверть години.

I shall have to pay him something. – Мені доведеться щось заплатити йому.

У заперечних реченнях **must** виражає *заборону*:

You **must not talk** aloud here. – Тут не дозволяється голосно розмовляти.

Коли йдеться про те, що нема потреби, необхідності виконати дію, вживають заперечну форму дієслова **need – need not (needn't)** або заперечну форму модального дієслова **to have**:

Must I sign this paper? – Я повинен підписати цей документ? – No, you **needn't**. – Ні, не треба.

You **don't have to come** so early. – Не обов'язково приходити так рано.

Дієслово **must** вживається для вираження *припущення*, що межує з упевненістю:

He **must be** twenty years old. – Йому, напевно, двадцять років.

Модальне дієслово **to have** виражає *необхідність чи обов'язковість дії*, зумовленої обставинами:

You'**ll have to go** home now. – Вам доведеться зараз піти додому.

Should, ought

Дієслова **should i ought** майже не різняться за значенням. Кожне з них має лише одну форму. **Should** вживається з інфінітивом без частки **to**. Після **ought** інфінітив вживається з часткою **to**.

Дієслова **should i ought** виражають *моральний обов'язок* (з точки зору того, хто говорить), *пораду, рекомендацію*:

John is in hospital. You **should visit** him. – Джон у лікарні. Ви б відвідали його.

You **ought to read** more. – Вам слід більше читати.

Дієслова **should** і **ought** іноді вживаються для вираження *припущення з відтінком упевненості*. Проте в цьому значенні частіше вживається дієслово **must**:

You **ought to be** a happy wife. – Ви, певно, щаслива дружина.

Exercises

1. Find the modal verbs and translate the sentences into Ukrainian:

1. When a police officer makes an arrest, she may put handcuffs on the criminal.
2. Something can't be right or wrong just for yourself, if it's right or wrong it must be right or wrong for everybody.
3. People shouldn't feel helpless. Something ought to be done.
4. But dearest Frances, you must have seen girls like that girl a hundred times. Dublin is full of them.
5. And anyway, Father was saying they have no arms. They can't fight.
6. "Here, I've picked you a lovely green rosebud. Mind the thorns" "May there be no thorns in our life together".
7. No, you'd better not buy the ring. You may still change your mind.
8. I have very little time for social conversation, you must excuse me.
9. You can't apologize just by saying "I apologize", not in that tone.
10. I wish we could meet sometimes and talk, just talk of anything at all, that's in our minds.
11. "Listen, Kathleen. I must tell you something."
12. Be careful! When a criminal has a gun? He or she may want to shoot people with it.
13. Don't talk so loudly. I can hear you quite well. You mustn't talk like that here.

14. You know he'll go wherever you go. Are we to tie him up or what?
15. "You know, you should have given me a ring, Christopher, it might have protected me."
16. I may be totally uneducated, but at least I can make bread and butter.
17. I shall never be able to explain that.
18. Well, I must say I'm a bit suspicious of these mysterious "specialists" who can't even tell you plainly what they're doing.
19. You oughtn't to spend the winter in London with that cough in your chest.
20. Are you guilty? Did you break the law? Then you may have to spend some time in jail.

2. Put *must* or *should*:

1. Your questions surprise me, you ___ know this.
2. You ___ be absent for such a long time. Everyone forgot you.
3. Though it is a very unpleasant mission, I feel I ___ tell you the truth.
4. We had a wonderful time at that party. You ___ be there.
5. Let's tell him as it is. He ___ understand.
6. You ___ apology when you see that his feelings are hurt.
7. She is a very experienced doctor. You ___ consult her.
8. She ___ not say about such things in the child's presence. Now you see the result.
9. I ___ know that it might come to that.
10. He gave you just the feeling of assurance, of confidence that a doctor ___ give.

3. Put *had to* or *should*:

1. I ___ (to send) a telegram because it was too late to send a letter.
2. You ___ remind me to do it earlier.

3. I ___ (not to tell) him the news, he was so much upset, but I really ___ (to do) so, for the circumstances demanded it.
4. The agreement was if Johnny White could not repay the money he had borrowed, the Luke Flint ___ (have) the right to sell the land.
5. It was very hard work, but we ___ (to do) it.
6. She ___ (not to let) it pass like that, she ___ (to explain) to him that he was wrong.
7. Although it was unpleasant to her, she ___ (to tell) to him that he was wrong.

4. Put *can/could to or may/might*:

1. ___ we leave the room? Is the lesson over?
2. ___ you stand on your head? – I ___ when I was at school but I ___ now.
3. ___ smoke here? – No, you ___ smoking is not allowed.
4. ___ I come in? – Please, do.
5. Where I ___ buy fruit?
6. He ___ answer the teacher's question yesterday.
7. ___ I come and see you this evening? – Of course, you ___ .
8. When I first came to Spain I ___ read Spanish but I ___ speak it.
9. There was a lot of noise in the street last night, and I ___ sleep.
10. ___ I borrow your umbrella?

5. Rephrase the sentences using the modal verb *need*:

1. It is not necessary to copy the composition I can read it as it is.
2. It was not necessary for her to carry the bags all by herself: there were porters at the station.
3. Why do you want to buy a new bag? I could have lent you mine.
4. There is no use worrying about her; she is quite able to take care of herself.

5. What's the use of reproaching of you?
6. I don't think there is any need to bother them.

6. Put *should to or need*:

1. We ___ not (hurry) we have half an hour before the train starts.
2. You ___ not (to come) so early, now you will have to wait.
3. You ___ not (to give) the child so much money, it will spoil him.
4. You ___ not (to return) the money so soon. I could wait.
5. I ___ not (to help) with this work. He could have managed it himself.
6. You ___ not (to go) into this at present. They've forgotten about it.

7. Put the appropriate verb.

1. There is nothing we ... do about it.

must/can/have/need

2. Her research ... be checked carefully by her scientific supervisor.

may/ have/ought/must

3. They are impulsive and ... not control their feeling.

should/need/can/must

4. Scientists ... not yet agree about this thesis.

can/has to/have/ought

5. You ... read more to understand this issue.

ought/should/ has to/might

6. Students ... not talk during the lessons.

could/can/need/must

7. You ... not buy this book, you can take it in the library.

ought to/should/need/must

§ 11 PASSIVE VOICE

В англійській мові дієслова вживаються в активному (the Active Voice) і пасивному (the Passive Voice) станах.

Якщо підметом речення є суб'єкт дії, то дієслово-присудок вживається в активному стані:

My mother wrote this letter yesterday. – Моя мати написала цього листа вчора.

Якщо підметом речення є об'єкт дії, то дієслово-присудок вживається в пасивному стані:

This letter **was written** yesterday. – Цей лист було написано вчора.

Усі часові форми пасивного стану утворюються з відповідних часів дієслова to be та дієприкметника минулого часу (**Participle II**) основного дієслова:

Present Indefinite: The house **is built**. The work **is finished**.

Past Indefinite: The house **was built**. The work **was finished**.

Future Indefinite: The house **will be built**. The work **will be finished**.

Present Continuous: The house **is being built**. The work **is being finished**.

Past Continuous: The house **was being built**. The work **was being finished**.

Future Continuous: The house **will be being built**. The work **will be being finished**.

Present Perfect: The house **has been built**. The work **has been finished**.

Past Perfect: The house **had been built**. The work **had been finished**.

Future Perfect: The house **will have been built**. The work **will have been finished**.

У питальній формі допоміжне дієслово ставиться перед підметом:

Where **was** this book **published**? – Де була видана ця книжка?

У заперечній формі частка **not** ставиться після допоміжного дієслова:

He **was not sent** there. – Його туди не посилали.

Exercises

1. Put the appropriate verb.

- 1) The difficult topic ... before you arrived.
a) had been discussed b) was discussed
c) is discussed d) will be discussed
- 2) A break ... by me next time.
a) is taken b) was taken
c) will be taken d) is being taken
- 3) The news ... usually ... in our family.
a) are ... turned off b) is ... turned off
c) will be ... turned off d) were being ... turned off
- 5) The conversation ... by his parents last night.
a) is avoided b) will be avoided
c) was avoided d) had been avoided
- 6) The problem ... out the whole morning.
a) had been laid b) was being laid
c) has been laid d) is being laid
- 7) The truth ... by that time tomorrow.
a) has been told b) will be told
c) will have been told d) will be told

- 8) The events ... by scary Jim yesterday.
 a) are being overestimated b) were being overestimated
 c) had been overestimated d) were overestimated
- 9) The reason of his sudden arrival ... yet.
 a) hadn't been found out b) hasn't been found out
 c) wasn't found out d) won't be found out

2. Change the sentences in the active state to sentences in the passive state.

1. We wrote a test yesterday.
2. First he read the message.
3. Did she watch TV yesterday?
4. She will spend her holidays in the country.
5. I will open the door for you.
6. Are you learning the rule now?
7. I was not reading a book at 6 o'clock yesterday.
8. Were they writing a test at this time yesterday?
9. You got me a sandwich.
10. She has just washed her hair.
11. She has not picked a lot of apples.
12. They have lost their keys.
13. I have not spent all my money.
14. The Tailors have bought a sailing boat.
15. We have seen this film.
16. Have you ever eaten caviar?
17. He has never flown a jet liner.
18. She has taken fifteen pictures today.
19. He has read three books this week.
20. She had finished work when she met her friends for coffee.
21. He had not done his homework by 6 o'clock yesterday.
22. Had she translated the article by that time?
23. Will the film have already started by the time we get to the cinema?

24. They will have finished their meeting by four o'clock this afternoon.
25. She will not have delivered all the newspapers by 8 o'clock.

3. Choose the appropriate form of the verb.

1. This article ... by prof. Jackson.
was wrote/was written/writte/wrote
2. No handouts ... to us.
were given/was given/was gave/were gave
3. This conference ... by our department.
were organized/organized/are organize/was organized
4. Best students ... tomorrow.
will be awarded/will awarded/will be award/award
5. The problem ... by native and foreign scientists.
be studied/are studied/is studied/am studied
6. Students ... to a roundtable discussion.
was invited/were invited/be invited/to be invited
7. Sources of literature should ... according to the APA style.
is written/was written/be written/are written
8. All the articles
will be peer-reviewed/will peer-reviewed/will be peer-review/will be peer reviewing
9. Mistakes must
be corrected/is corrected/are corrected/am corrected
10. Special receptors ... by each sense organ.
is contained/am contained/are contained/be contained
11. Information ... by these receptors.
am transmitted/be transmitted/are transmitted/is transमित
12. Waves ... by vibrations.
are sent/is sent/am sent/be sent
13. This investigation ... by Springer scientific journal.
were published/was published/be published/to be published
14. Speech ... by linguists and psychologists.
are studied/am studied/is studied/be studied

15. Each annotation ... by key words.
is followed/am followed/are followed/be followed
16. Cola ... drunk by millions of people around the world.
is/am/are/be
17. Coffee ... made from coffee beans.
be/are/am/is
18. This ring ... given to me as a gift.
be/was/were/been
19. This foreign languages ... taught in every school.
am/is/are/be
20. Our car ... washed every week.
am/is/are/be
21. The window was broken ... a hammer.
by/with/from/of
22. That novel was written ... Mr. Lawrence.
by/with/from/of
23. Your thesis ... by professor right now.
is reading/are being reading/is being read/is read
24. Scientific supervisor's recommendations should ... while writing any research.
is followed/be followed/are followed/to be followed
26. The report ... by a group of students.
be presented/is presented/are presented/is presenting
27. A lot of money ... on weapons nowadays.
are spent/ is spent/was spent/were spent
28. We ... three months ago.
are graduated/were graduated/were being graduated/was graduated
28. The certificates
has just been printed/are printed/have just been printed/have just printed
29. The programme of the ceremony ... in two days.
will present/will be presented/be presented/will presented
30. He ... on behalf of the President.
were greeted/are greeted/have been greeted/was greeted

§ 12. CONDITIONALS

Умовне речення складається з двох частин: умови і результату. Умову легко розпізнати, вона завжди починається зі слова *if* (якщо). Результат зазвичай повідомляє нам, що буде, якщо виконати умову.

Існує 4 основних типи умовних речень в англійській мові: нульовий (*Zero Conditionals*), перший (*First Conditional*), другий (*Second Conditional*) і третій (*Third Conditional*). У всіх типах використовуються різні часи.

Умова може бути як на початку, так і в середині речення. В українській мові ми завжди відокремлюємо умову від результату комами. В англійській мові ми ставимо кому, тільки коли умова стоїть на початку:

Я скажу йому, якщо побачу його. – *I will tell him if I see him.*

Якщо я його побачу, я скажу йому. – *If I see him, I will tell him.*

Zero Conditional – умовні речення нульового типу

Цей тип показує умову, яка завжди буде правдою: наукові факти, закони природи, загальноприйняті або очевидні твердження. Зазвичай речення з *Zero Conditionals* переводяться теперішнім часом, оскільки вони завжди є правдою:

If you heat water to 100°, it boils. – Якщо нагріти воду до 100°, вона закипить.

Zero Conditional утворюється за такою схемою:

Умова: *If + Present Indefinite*

Результат: *Present Indefinite*

First Conditional – умовні речення першого типу

Умовне речення першого типу називають ще «реальним» умовним, адже воно показує дію, яка з великою ймовірністю трапиться, якщо виконати умову. Такі речення описують ситуацію, яка відбудеться в майбутньому часі.

При побудові подібних речень у нашій мові ми використовуємо в умові та в результаті майбутній час, але в англійській тільки в результаті буде майбутній час, а в умові – теперішній.

Умова: If + Present Indefinite

Результат: Future Indefinite

If you help me, I shall do this work on time. – Якщо ти мені допоможеш, я виконаю роботу вчасно.

Second Conditional – умовні речення другого типу

Цей тип умовних речень називається «майже нереальним». Він показує малоімовірну або уявну ситуацію, яка відноситься до теперішнього або майбутнього часу. Така ситуація звичайно не відповідає фактам у теперішньому. Шанс того, що ця подія відбудеться, невеликий, але не виключений зовсім.

Умова: If + Past Indefinite

Результат: would + дієслово без to

If I knew his address, I would write to him. – Якби я знав його адресу, я б написав йому.

Зверніть увагу, що в умовних реченнях використовується одна форма дієслова to be – were для однини і множини:

If I were you, I would tell him. – На твоєму місці я б сказав йому.

Third Conditional – умовні речення третього типу

Третій тип називається «нереальним». Єдиний тип умовних речень, який відноситься до минулого часу.

Умова: If + Past Perfect

Результат: would have + past participle

If I had known her better, I would have never married her. –

Якби я знав її краще, я ніколи б не одружився з нею.

If the weather had been fine yesterday he would have gone to the country. – Якби погода була гарною вчора, він би поїхав за місто.

Exercises

1. Put the appropriate form of the verb:

1. If you ... all the instructions, your article will be published.

follow / would follow / follows will / follow

2. If you ... your annotation in three languages, more scientists will be interested in your work.

will write / write / would write / would have written

3. I ... a yacht if I won \$1 000 000.

had bought / buy / would buy / would have bought

4. If he ... he would not have got a black eye.

have not fought / has not fought / had not fought / would not fought

5. If she had set the alarm, she would not

has overslept / have overslept / oversleep / oversleeps

6. If she was taller, she ... the cupboard.

reaches / would reach / reached / would have reached

7. If the weather ... nice, they will go fishing.

am / is / be / are

8. If a policeman had run faster, he ... the thief.

catches / will catch / would catch / would have caught

9. If you keep bothering the dog, it ... you.

will bite / bite / would bite / would have bought

10. If I ... you, I would see a doctor.

was / were / have been / am

11. Unless you study, you

will fail / fail / would fail / would have failed

12. If I were you, I ... go home.

will / would / am / have

13. Unless you ... him, he will not help you.
will ask / ask / would ask / would have asked

14. You will not be allowed into building, ... you have a security
pass.

if / unless

15. ... you meet Darren, give him my records.

if / unless

16. You can't enter the country ... you have a passport.

if / unless

17. The kidnappers won't release the child ... the reason is paid.
if / unless / provided / as long

18. We will go to the beach tomorrow ... it rains.

if / unless / provided / as long

19. I went skiing and broke my leg.

I wish I had not gone skiing. / I wish I went skiing. / I wish I will not
ski. / I wish I would not ski.

20. I have to stay in bed because I have got the flu.

I wish I won't get the flu. / I wish I hadn't got the flu. / I wish I would
get the flu. / I wish I would have got the flu.

21. I didn't go to the concert because I didn't know about it.

I wish I knew about the concert. / I wish I will know about the
concert. / I wish I would know about the concert. / I wish I had known
about the concert.

22. I am lost in London, because I don't have a map.

I wish I had had a map. / I wish I had a map. / I wish I has had
a map. / I wish I have a map.

23. I would like to write a letter to Fred but I don't have his
address.

I wish I will have his address. / I wish I have his address. / I wish I had
his address. / I wish I would have had his address.

24. I want to visit my friend but I haven't got too much time.

I wish I had had time. / I wish I have time. / I wish I will have
time. / I wish I had time

§ 13 REPORTED SPEECH

При перетворенні прямої мови на непряму утворюється складнопідрядне речення з підрядним додатковим реченням із сполучником **that** або без нього:

He says, “I leave tomorrow”. – He says **that** he leaves tomorrow.
(He says he leaves tomorrow.)

Як і в українській мові, особові й присвійні займенники при заміні прямої мови непрямою змінюються або залишаються без змін залежно від змісту:

She says, “I’ll work in **my** village”. – She says that **she**’ll work in **her** village.

She says, “**They** will work in **their** village”. – She says that **they** will work in **their** village.

Якщо в словах автора присудок виражено дієсловом **to say** з додатком, що позначає особу, до якої звернено пряму мову (цей додаток вживається з прийменником **to**), то перед непрямою мовою **to say** звичайно замінюється дієсловом **to tell**, після якого додаток вживається без прийменника. Але якщо дієслово **to say** у словах автора вжито без додатка, то воно залишається і перед непрямою мовою:

He **says to me**, “I know it.” – He **tells me** that he knows it.
He **says**, “I know it.” – He **says** that he knows it.

Якщо в словах автора дієслово-присудок виражає минулу дію, то при перетворенні прямої мови на непряму час дієслова змінюється відповідно до правил узгодження часів, а саме:

A) Present Indefinite змінюється на Past Indefinite:

He **said**, “I know it.” – He **said** that he **knew** it.

Б) Present Continuous змінюється на Past Continuous:

“I **am working**,” she **said**. – She said that she **was working**.

В) Present Perfect змінюється на Past Perfect:

He **said**, “I **have done** the task”. – He said that he **had done** the task.

Г) Present Perfect Continuous змінюється на Past Perfect Continuous:

“I **have been working** since 8 o’clock,” she said. – She said that she **had been working** since 8 o’clock.

Д) Past Indefinite змінюється на Past Perfect:

He **said**, “I **saw** her there”. – He said that he **had seen** her there.

Е) Past Continuous змінюється на Past Perfect Continuous:

He **said**, “I was reading”. – He said that he **had been** reading.

Але якщо час дії точно зазначено, Past Indefinite і Past Continuous залишаються без змін:

“I **saw** her in May,” he said. – He said that he **saw** her in May.

Past Perfect і Past Perfect Continuous залишаються без змін:

They said, “We **had finished** our work by 5 o’clock. – They said that they **had finished** their work by 5 o’clock.

Усі форми майбутнього часу – Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect замінюються відповідними формами Future in the Past:

He said, “I’**ll** go there.” – He said that he **would go** there.

He said, “I’**ll be working** this summer.” – He said that he **would be working** that summer.

При претворенні прямої мови на непряму вказівні займенники та деякі обставини місця змінюються так:

This – that

These – those

Now – then

Here – there
Today – that day
Yesterday – the day before
The day before yesterday – two days before
Tomorrow – the next day
The day after tomorrow – two days later
Ago – before
Next – the next
He said, “I live in **this** house”. – He said that he lived in **that** house.

Питальні речення, відтворені непрямою мовою, називаються *непрямими запитаннями* (indirect questions). Непрямі запитання мають структуру розповідного речення: в них прямий порядок слів (присудок ставиться після підмета), у Present і Past Indefinite допоміжне дієслово **to do** не вживається.

При перетворенні запитань з прямої мови на непряму дієслово **to say** у словах автора замінюється дієсловом **to ask** або одним з його синонімів.

При перетворенні прямої мови на непряму загальне питання замінюється підрядним реченням, що з'єднується з головним за допомогою сполучників **if** або **whether**:

“**Do you know** the boy?” I asked him. – I asked him **if he knew** the boy.

При відтворенні непрямою мовою спеціальних запитань питальні слова (займенники і прислівники) стають сполучними словами:

“**Why didn't you come?**” he said to me. – He asked me **why I hadn't come**.

При перетворенні в непряму мову наказових речень наказовий спосіб дієслова прямої мови замінюється інфінітивом. У заперечній формі перед інфінітивом ставиться частка **not**.

Дієслово **to say** у словах автора замінюється дієсловами **to ask, to tell, to order** або їх синонімами:

I said to her, “**Don’t go out.**” – I asked her **not to go out.**

Exercises

1. Turn the direct speech sentences into complex sentences:

1. “What have you heard about this?” they asked.
2. “I want to be a role model for you” mother said.
3. “I don’t know” I said.
4. “Why did the bad people do this?” Tom asked.
5. I always told you “This is an exhausting event for me”.
6. “I had reassured before you came” Mary said.
7. “I will always hold my memories about this” my granny said to me.
8. “Jane was talking to her children about difficult news the whole evening” my aunt said.
9. I told you “I am taking a break now”.
10. “Mark will have arrived by that time” my uncle informed.
11. She had found out it by that time and then said “When parents tackle difficult conversations they let their children know that they are available and supportive”.

2. Turn the complex sentences into sentences with direct speech:

1. George said he felt thirsty.
2. They said it was very interesting.
3. I asked my cousin if she thought it could be a dream. She replied that she was about to ask me the same question.
4. I answered that I thought he would never smile again.
5. He told them they could follow him.
6. He went up to the policeman and asked him if he knew what time it was.
7. She asked me if you were serious.
8. I asked her not to go out.

9. I told Sam not to leave the house.
10. Then he asked me if I wrote for any newspapers.
11. I told her not to worry.
12. The elder sister said that she was afraid that they hadn't got on dresses suited to work.
13. When I had finished, George asked if the soap was in. I said I didn't care whether the soap was in or whether it wasn't.
14. They said it was very kind of him.
15. He told them they could follow him.
16. I promised mother I'd be home early tonight.
17. Why, George, you always said you liked to live in the middle of London.
18. They shook hands, and Barber asked if she wanted to go some place for a coffee.
19. He just came to me one night and said he'd got leave of absence from his job for a month and that he'd be back inside of thirty days and he'd tell me all about it when he got back, and he begged me not to ask any questions.
20. He told me he wouldn't write.

3. Translate the sentences into English, using the rules for the formation and use of the passive tense of the verb and the agreement of the verb tenses:

1. Сили вже відновлені завдяки фізичним вправам.
2. Він сказав, що ніколи не побачить її знову.
3. Вправи будуть відпрацьовані наступного тижня.
4. Викладач сказала, що вона не переоцінила наші можливості на минулій парі.
5. Брат розповів, що він був голодний і хотів пити весь час.
6. Мене вже переконали в цьому.
7. Я сказала, що буду піклуватися про тебе.
8. Ця новина була викладена дорослими вчора ввечері.
9. З метою профілактики складні теми будуть з'ясовані завтра.
10. До цього часу правду не розповіли мені.

11. Мій настрій зараз піднімається завдяки спокійній атмосфері.
12. Я пообіцяв, що до кінця тижня візьму себе в руки.
13. Мій дядько сказав, що він зараз з'ясовує моторошні події того вечора.
14. Він розповів, що, можливо, той постріл означає щось моторошне.
15. Дідусь говорить, що він поділиться тими спогадами зі мною.
16. Адвокат зазначив, що він має попередній план дій.

§ 14 PUNCTUATION

1. **Period (.)** – used to end a sentence that makes a complete thought.

“The judge issued a ruling.”

2. **Comma (,)** – used to separate items in a list, join independent clauses with a coordinating conjunction, or set off non-essential information.

“The plaintiff, defendant, and witnesses were present in court.” or “The defendant has the right to remain silent, but if he chooses to speak, his words may be used against him.”

3. **Semicolon (;)** – used to join two independent clauses that are closely related or to separate items in a list when the items themselves contain commas.

“The judge issued a ruling; the parties were required to comply with its terms.” or “The contract requires the following documents: a copy of the deed, signed by the seller; a title report; and an appraisal, prepared by a licensed appraiser.”

4. **Colon (:)** – used to introduce a list or to separate two independent clauses when the second clause explains or expands on the first clause.

“The contract requires the following documents: a copy of the deed, a title report, and an appraisal.” or “The judge issued a ruling: the plaintiff was awarded damages in the amount of \$100,000.”

5. **Dash (-)** – used to set off a phrase or clause that emphasizes or explains the preceding information.

“The defendant was charged with theft – a crime punishable by up to 5 years in prison.”

6. **Parentheses ()** – used to set off additional, non-essential information within a sentence.

“The attorney argued that the contract was unenforceable (due to a lack of consideration).”

7. **Quotation marks (“ ”)** – used to indicate direct quotations or to set off titles of articles, books, or other works.

“The witness testified, ‘I saw the defendant leave the scene of the crime.’” or “The article, ‘The Role of Ethics in the Legal Profession’, explores the importance of ethical considerations in the practice of law.”

8. **Ellipsis (...)** An ellipsis is a series of three dots that indicate the omission of one or more words in a sentence. In legal writing, ellipses can be used to indicate a pause or hesitation, to show that there is more to a sentence, or to remove irrelevant or redundant information. Here are some examples:

“The defendant’s argument is based on a faulty premise ... the evidence simply does not support his claims.”

“The case law in this area is clear ... the plaintiff has a very weak argument.”

9. **Exclamation Mark (!)** An exclamation mark is used to show strong emotion or emphasis in a sentence. In legal writing, it is generally not appropriate to use exclamation marks, as the tone of legal writing should be formal and neutral. However, in certain situations, an exclamation mark can be used to indicate surprise or shock.

“The court’s ruling is shocking! This decision will have far-reaching consequences.”

“The plaintiff’s evidence is completely lacking! There is no way this case can succeed.”

Exercises

1. Add quotation marks to the following sentence to indicate direct speech.

The lawyer asked the witness, Did you see the defendant at the scene of the crime?

2. Use a colon to introduce a list of items in the following sentence.

The four types of intellectual property are patents, trademarks, copyrights and trade secrets.

3. Use a semicolon to separate two independent clauses in the following sentence.

The judge issued the ruling; the defendant was found guilty.

4. Read the following sentence and add quotation marks and a colon to the appropriate places.

The contract states that “time is of the essence”.

5. Read the following sentence and add the correct punctuation where necessary.

“The defendant argued that the evidence was insufficient however the jury still found him guilty.”

6. Add the correct punctuation to the following sentence.

“Based on the facts of the case it is clear that the plaintiff is entitled to damages”

7. Read the following sentence and identify the punctuation error.

“The judge in the case issued a ruling however, it was immediately appealed.”

8. Add the correct punctuation to the following list of items.

“The elements of a valid contract are offer acceptance consideration and capacity.”

9. Read the following run-on sentence and correct the punctuation.

“The plaintiff presented evidence to support their claim they also called expert witnesses to testify.”

10. Read the following sentence and add parentheses to the appropriate places.

“The court ruled that the defendant who had a previous criminal record was guilty of the crime.”

11. Add quotation marks to the following sentence to indicate direct speech.

The witness testified that she saw the defendant leave the scene of the crime.

12. Read the following sentence and add parentheses and quotation marks to the appropriate places.

The lawyer argued that the plaintiff’s claim was without merit Smith, 2019.

13. Read the following sentence and identify the error with the use of quotation marks.

The witness stated, I saw the defendant enter the building.

14. Read the following sentence and add parentheses and commas to the appropriate places.

The case which had been pending for over a year was finally dismissed by the judge.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Гусак Т. М. Modern English Grammar in Practice / Т. М. Гусак. – Київ : ІНКОС, 2012. – 308 с.
2. Hewings M. Advanced Grammar in Use / M. Hewings. – Cambridge University Press, 2008. – 340 p.
3. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study references and practice book for intermediate Learners of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2019. – 380 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use (Supplementary Exercises) / Raymond Murphy, Louise Hashemi. – Cambridge University Press, 2019. – 138 p.
5. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self-study references and practice book for elementary Students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2009. – 320 p.
6. Murphy R. Essential Grammar in Use (Supplementary Exercises) / Raymond Murphy, Helen Naylor. – Cambridge University Press, 2009. – 287 p.
7. Swan M. How English works. A Grammar & Practice Book / Michael Swan, Catherine Walter. – Oxford University Press, 2008. – 345 p.
8. Thomson A. J. A Practical English Grammar / A. J. Thomson, A. V. Martinet. – Oxford University Press, 2011. – 383 p.

Навчальне видання

ОВСЯНКО Ганна Вікторівна

ENGLISH GRAMMAR FOR LAW

Методичні вказівки з англійської мови

Комп'ютерне верстання *Н. М. Ковальчук*
Коректор *О. Є. Вакула*

Формат 60×84/16. Ум. друк. арк. 4,53. Вид. № 55. Зам. № 0202-02.
Видавець і виготівник Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
просп. Героїв України, 9, м. Миколаїв, 54007
E-mail : publishing@nuos.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6402 від 19.09.2018 р.